

# « Une école qui ne se tient pas sage »

## Lutter/résister pédagogiquement et syndicalement contre l'autoritarisme.

Alors que le pouvoir nous vend le fantasme d'un retour à une école de l'autorité et de l'ordre, il nous impose en fait une politique très actuelle de management individualiste et répressif. Cette école pétrie d'inégalités assigne les élèves à leur place sociale. Dans une société où la parole et les idées de l'extrême-droite sont poussées par des médias oligarchiques, se former à tout type de résistance devient urgent. Que ce soit dans de petits refus quotidiens, même modestes, ou dans des actions de plus grande envergure, que ce soit de façon discrète ou au contraire revendiquée, il va falloir s'entraîner à refuser collectivement.

La question de l'autoritarisme se pose dans la structure de l'école elle-même puisque entre enseignant.e.s et élèves est assumé un rapport hiérarchique. L'un des axes des pédagogies alternatives est la réflexion sur ce rapport-là : comment l'infléchir, le renverser, comment repenser la place du maître, comment donner parole et pouvoir de décision à l'élève et à la classe ?

Cette question se pose aux professionnel.le.s en personne car elles font partie d'une Institution qui leur donne de plus en plus de directives d'en haut, sans les considérer comme des artisans de leur propre métier. D'ailleurs, la formation ne semble plus utile puisqu'elle est désormais morcelée, distancée, massacrée. C'est vrai pour les enseignant.e.s bien sûr, a fortiori pour les contractuel.le.s, mais aussi pour tous les personnels admin/agent.e.s/éducatifs, certain.es étant très précaires.

Si ces manifestations de l'autoritarisme ne sont pas nouvelles, elles prennent une vigueur particulière ces derniers temps. Du point de vue des personnels, la répression syndicale s'exerce sur tout le territoire. Depuis, Blanquer s'est aussi renforcée la tendance aux injonctions permanentes, souvent contradictoires, portant sur les contenus et les formes des enseignements et sur le rapport aux élèves, aux parents, à la hiérarchie. Les élèves subissent aussi le contrôle des opinions et des corps. L'imposition du SNU est une preuve supplémentaire de la tentative de fascisation de notre société, hiérarchisée, sécuritaire et inégalitaire qui infuse dans l'école.



Stage « pédagogies alternatives et syndicalisme »  
organisé par les syndicats  
SUD éducation 93 et 94

### Jeudi 28 mars

**9h - 12h30**

- ⇒ Accueil et inscription aux ateliers
- ⇒ Plénière d'introduction.
- ⇒ Ateliers première session

**Repas :** « auberge espagnole »

**14h - 16h30**

- ⇒ Ateliers deuxième session
- ⇒ Troc de trucs

### Vendredi 29 mars

**9h - 12h30**

- ⇒ Accueil et inscription aux ateliers
- ⇒ Ateliers troisième session
- ⇒ Ateliers libres

**Repas :** « auberge espagnole »

**14h - 16h30**

- ⇒ Plénière « à très vite ! »
- ⇒ Ateliers quatrième session

## Inscription avant le

## 28 février 2024

<https://dgxy.link/stagepeda>

**Maison des syndicats de Créteil** 11-13 rue des archives, Créteil  
Métro Créteil Préfecture, Ligne 8

# Les ateliers

Le degré est indicatif, tous les ateliers sont ouverts à tou-tes !

- ✓ La géographie ça sert d'abord à faire la guerre : Croquis, cartes et dessins géographiques pour lutter - 2<sup>nd</sup>
- ✓ Fanzines, brochures infokiosk : publier sans autorité - 2<sup>nd</sup>
- ✓ FALC (facile à lire et à comprendre)
- ✓ Un collège qui s'est tenu : passage(s) - 2<sup>nd</sup>
- ✓ Dire non !
- ✓ Le Service National Universel (SNU), partie émergée des liens armées-jeunesse : cartographie
- ✓ Prendre le temps - 1<sup>er</sup>
- ✓ La situation du peuple kurde : en parler avec les élèves par le biais d'un atelier d'écriture
- ✓ Un texte capital - 2<sup>nd</sup>
- ✓ Anthropocène: quels débats scientifiques derrière une notion médiatique ? - 2<sup>nd</sup>
- ✓ Les polygones : élaboration de critères - 1<sup>er</sup> / 2<sup>nd</sup>
- ✓ La nature de l'autorité
- ✓ Être ou ne pas être ... un nombre - 2<sup>nd</sup>
- ✓ Une leçon particulière - 2<sup>nd</sup>
- ✓ Individualiser pour mieux régner - 2<sup>nd</sup>
- ✓ A la recherche de la vérité - 2<sup>nd</sup>
- ✓ Dés-obéir - 2<sup>nd</sup>
- ✓ Quand la classe voit rouge - 2<sup>nd</sup>
- ✓ La place de l'enseignant.e - 1<sup>er</sup>
- ✓ Des élèves à la conquête du passé : enseigner l'histoire dans le 1<sup>er</sup> degré - 1<sup>er</sup>
- ✓ Résistance pédagogique : se défendre face à l'administration
- ✓ Le journal de classe en lycée professionnel - 2<sup>nd</sup>
- ✓ Analyse de pratiques et de situations : le collectif au service de l'individu avec l'écriture monographique. - 2<sup>nd</sup>
- ✓ Des Conseils à l'école et dans la société : discuter, organiser et décider démocratiquement. - 2<sup>nd</sup>
- ✓ Le conseil disciplinaire. - 2<sup>nd</sup>
- ✓ Outiller les personnels d'éducation pour lutter contre le contrôle des corps des élèves racisés.es à l'école et dans la société
- ✓ Entrer en pédagogie antiraciste dans une école aveugle aux questions de race : arpentage autour du livre
- ✓ Organiser un débat mouvant

## Se former, un droit !

Chaque fonctionnaire ou agent-e non-titulaire, syndiqué-e ou non, peut bénéficier de 12 jours de formation syndicale par an sans aucun retrait de salaire.

La demande écrite doit être envoyée au plus tard un mois avant le stage.

En cas d'absence de réponse de la hiérarchie le quinzième jour qui précède le stage, le congé est réputé accordé.

En cas de refus, contactez le syndicat !

L'administration peut demander une attestation à l'issue du stage, mais elle ne peut exiger ni convocation, ni information sur l'objet du stage.

## Comment s'inscrire :

1. En adressant une demande écrite à votre hiérarchie avant le 28/02/2024.  
**Un modèle de demande est disponible sur notre site et via le formulaire d'inscription.**

2. En vous inscrivant auprès de SUD éducation 93-94 via le formulaire à cette adresse :

<https://dgxy.link/stagepeda>

### Attention

Il n'y a que 200 places. Inscription obligatoire.

06.88.66.47.23

**Une question ? Contactez nous :**

contact@sudeducation93.org

01.43.77.33.59

contact@sudeducation94.org