

Au bout de 3 mois de fonctionnement, tout le monde est déjà épuisé : **enfants, enseignants, animateurs, agents.**

Aux parents de nos élèves,

Contre une réforme des rythmes :

- Bâclée
- Mise en œuvre contre l'avis des acteurs concernés
- Imposée sans les moyens d'encadrement nécessaires

Alors que la priorité pour l'école serait d'avoir de réels moyens pour fonctionner, cette réforme enfonce un peu plus les écoles !

La réforme des rythmes scolaires, en faisant glisser les missions d'enseignement de l'Éducation nationale vers les communes, crée de **graves inégalités de traitement sur le territoire**, et crée une confusion entre scolaire et périscolaire (locaux, activités...).

Cette réforme va à l'encontre de l'intérêt des enfants et de celui de l'ensemble des acteurs concernés.

Mais qui écoute leur parole ?

Au contraire, sans aucun bilan des actions mises en œuvre, ce sont toutes les communes qui doivent impérativement boucler avant Noël un « **projet éducatif territorial** », qui ne projette rien, qui n'éduquera personne, et qui ajoutera de la complexité pour tous.

Le fond de la réforme, qui est la territorialisation de l'école primaire et le développement des inégalités entre communes, a montré ses effets nocifs.

Ce n'est pas une réforme des rythmes : les rythmes sont bien pires après qu'avant

(■ **perte de repères** en raison des variations horaires, ■ **fatigue accrue** avec des journées surchargées, ■ **dépossession** de la salle de classe qui devient le lieu de multiples activités avec divers intervenants...)

C'est une réforme de la territorialisation : les écoles sont sous la coupe des villes

(■ **moyens inégaux** en fonction des villes, ■ **éclatement** du cadre national égalitaire, ■ **mise en concurrence** des écoles, ■ **fragilisation** de l'enseignement...)

Brèves

- *Ayrault est aux abois : pour amadouer les maires, il propose... un nouvel assouplissement des taux d'encadrement pour les centres de loisirs ! Ce sont les animateurs et les parents qui vont être contents...*

- *A Chelles (77), parents et enseignants font le même constat: les élèves sont épuisés.*

- *Atelier foot pour les garçons, maquillage pour les filles... c'est aussi ça le périscolaire au rabais.*

- *« Les intervenants du périscolaire sont précaires, sans formation... »*

- *« Entre les différents référents, les élèves et les parents sont perdus : qui est l'instit ? Ils ne savent plus. »*

- *« Le périscolaire ? Des petites sections qui écoutent 45 mn un CD d'anglais sur des bancs. »*

- *« La mairie s'était engagée à un périscolaire gratuit: c'est payant! »*

- *« On doit faire l'APC à la fin des longues journées, car les classes sont utilisées pour le périscolaire. »*

En demandant l'abrogation du décret sur les rythmes scolaires, **nous défendons les intérêts des élèves et de leurs parents, des enseignants et territoriaux.**

Pour une école de qualité, égalitaire, la même pour tous, **indépendante de pouvoirs locaux quels qu'ils soient.**