

A Montreuil, le mardi 8 janvier 2019

Nous, l'équipe éducative du collège Georges et Mai Politzer de Montreuil, sommes empêchés d'assurer nos services depuis 8h ce jour car nos conditions matérielles de travail ne nous le permettent pas.

Depuis le 18 décembre le réseau informatique du collège n'est pas opérationnel. La majorité du personnel ne peut pas utiliser son ordinateur car les sessions individuelles ne fonctionnent pas.

Les conséquences directes sont les suivantes :

- Impossibilité de faire cours en utilisant des ressources numériques comme l'exigent les nouveaux programmes, ce qui nous empêche d'accomplir nos missions d'enseignement.
- Appel des élèves impossible, ce qui empêche le travail de la Vie Scolaire et pose des problèmes de responsabilité vis-à-vis des parents.
- Pas de communication interne et externe (logiciel Pronote inutilisable).

Le réseau téléphonique est complètement défectueux depuis septembre. Tous les services dont la Direction, l'Infirmierie et la Vie Scolaire rencontrent des difficultés pour communiquer vers l'extérieur et ne sont que rarement joignables.

Nous sommes empêchés de répondre aux exigences pédagogiques minimums car ces difficultés sont récurrentes depuis la rentrée de septembre :

- Les sessions professeurs fonctionnent de façon sporadique et aléatoire.
- Les sessions élèves ont été attribuées tardivement (après les vacances de la Toussaint). Nous n'avons pas pu former les élèves à l'utilisation de Sacoche (le logiciel d'évaluation utilisé dans l'établissement). Les sessions élèves sont vides, les travaux antérieurs ne pourront pas être utilisés pour les oraux du DNB. Sans compter un nombre insuffisant d'imprimantes, certaines se désinstallent sans que l'on sache pourquoi.

A ces difficultés s'ajoutent un dysfonctionnement général des équipements, du système informatique du collège et **un accès à internet impossible.**

- La fibre promise de manière régulière depuis au moins 8 ans, dernièrement pour le 3 décembre, vient d'être une nouvelle fois repoussée à juin 2019.
- Ce problème impacte lourdement notre quotidien, usant l'ensemble de l'équipe qui se trouve dans l'impossibilité de répondre aux exigences pédagogiques.
- Les premiers pénalisés sont nos élèves. Les évaluations nationales de 6ème n'ont pas pu avoir lieu en 2017 et ont eu lieu en 2018 au prix d'une paralysie informatique de l'établissement pendant 3 semaines. Les élèves ne sont pas formés aux TICE, ce qui est inacceptable en 2019. Comment faire croire à l'égalité des chances à nos élèves dans ces conditions ?

Le manque de formation et l'accumulation de problèmes matériels ne permet pas à l'équipe TICE de faire face.

Leur demande de formation n'a pas été acceptée et il n'y a pas d'interlocuteur dédié fixe et régulier au niveau du département pouvant les accompagner.

Le renouvellement du système téléphonique étant conditionné à l'installation de la fibre nous nous sentons piégés dans un engrenage sans fin et épuisant.

La scolarité des élèves est régulièrement perturbée par des conditions de sécurité inacceptables et la vétusté des locaux :

- Cours impossibles en raison de pannes de chaudière puis d'une canalisation rompue.
- Cantine en panne à plusieurs reprises depuis le début de l'année.
- Réfection des façades et changement des fenêtres Est et Ouest en attente depuis 2004.

A ces obstacles s'ajoutent un manque cruel de moyens humains :

- Notre assistante sociale, qui n'est pas à plein temps, n'a pas été remplacée depuis le mois de novembre. Aucune assistante sociale fixe depuis 2 ans.
- Nous avons un seul assistant pédagogique pour toutes les matières.
- La somme de travail de la Vie Scolaire nécessite un poste de CPE supplémentaire, problème que nous évoquons depuis plusieurs années.
- Nous avons un poste d'ASP dont le statut et les missions ne sont pas clairs et qui, avec son mi-temps, ne peut faire face à toutes les demandes qui lui sont faites.

Nous travaillons dans un réseau d'éducation prioritaire, nous nous sentons abandonnés et méprisés par les innombrables promesses non tenues.

Nos élèves déjà en grandes difficultés méritent plus de respect et des moyens à la hauteur des ambitions de l'Education Nationale et du département régulièrement affichées :

« Le développement du numérique éducatif est une opportunité majeure pour transformer la pédagogie et démocratiser l'accès aux savoirs. Mais il faut aussi que les collégiens apprennent à maîtriser leurs usages. Notre objectif est de donner un temps d'avance aux élèves de notre département. » <https://seinesaintdenis.fr>

Le THD étant une des priorités du département de la Seine Saint Denis, nous nous sentons d'autant plus méprisés d'en être exclus.

Que demandons-nous depuis des années? Des conditions d'exercice normales de notre métier et des conditions de scolarité normales pour nos élèves. A plusieurs reprises, nous sommes venus vous exposer nos conditions de travail lors de différentes audiences. En vain ! Nous vous invitons à venir constater par vous-même dans nos locaux les conditions indignes dans lesquelles nous travaillons.

L'équipe éducative du collège Politzer à Montreuil,
avec le soutien des parents d'élèves.