

Sud Education organise

pour tous les personnels de l'Education Nationale
un stage de formation syndicale

éducation
Sud
Solidaires

Féminismes en action

Résistances, Luittes, pédagogies



Le combat contre la domination patriarcale et les discriminations hétérosexistes s'est toujours incarné dans des luttes concrètes, des stratégies de résistance, des solidarités construites par les femmes pour oeuvrer à leur propre libération. C'est autour de ces féminismes en action que Sud Education vous invite à réfléchir, échanger, expérimenter au cours de ces deux jours de stage !

QUAND ?

Les 10 et 11 mars 2016

OÙ ?

A la Bourse du Travail de Paris
3 rue du château d'eau
Métro République

Garde d'enfants féministe et autogérée
assurée !

Intervenant-es

→ Catherine Vidal, neurobiologiste (Institut Pasteur)

→ Centre Hubertine Auclert, centre francilien de ressources pour l'égalité femmes -hommes

→ Association FièrEs, association militante féministe portée par des lesbiennes, bies, trans

→ Etienne Simon, militant à Sud Education Lorraine et réalisateur du documentaire *Vos, como trabajas ? Autogestion en Argentine*

→ Corinne Mélis, militante à Sud Santé Sociaux et réalisatrice du documentaire *D'égal à égales*
...et des camarades formateur-trices de Solidaires et de Sud Education

Programme (plus de détails au verso)

Jeudi 10 mars

9h : Accueil des stagiaires
9h30-11h : «Le cerveau a-t-il un sexe ?», conférence de C. Vidal suivie d'une discussion
11h-11h15 : Pause
11h15-12h45 : Première session d'ateliers
12h45-14h : Repas partagé, les régions à l'honneur
14h-15h30 : «Plus besoin de féministes ?»
15h30-15h45 : Pause
15h45-17h15 : Projection en parallèle *D'égal à égales* et *Vos, como trabajas ? Autogestion au féminin* suivie d'une discussion
17h15-17h30 : Pause
17h30-19h : Deuxième projection en parallèle

Vendredi 11 mars

9h : Accueil des stagiaires
9h30-11h : Féminisme et lutte contre les LGBTphobies, présentation par l'association FièrEs et discussion
11h-11h15 : Pause
11h15-12h45 : Deuxième session d'ateliers
12h45-14h : Repas partagé, les locaux accueillent
14h-15h30 : Stéréotypes de genre et expressions du sexisme, par les formateurs-trices Solidaires
15h30-15h45 : Pause
15h45-17h15 : Troisième session d'ateliers
17h15-17h45 : Plénière bilan du stage

Trois ateliers sont proposés : Pratiques de classe antisexiste, Sexisme et manuels scolaire, Lutter contre le sexisme sur nos lieux de travail. L'assemblée sera divisée en 3 groupes pour permettre à chacun-e de faire les trois ateliers. Hormis celle de C. Vidal, toutes les interventions donneront lieu à des moments de débat en trois groupes et non en plénière, pour faciliter les échanges.

CATHERINE VIDAL

Neurobiologiste attachée à la vulgarisation scientifique, Catherine Vidal est particulièrement engagée dans la lutte contre le «neurosexisme», questionnant le déterminisme biologique et déconstruisant les rapports entre sciences et société, notamment autour de la question du genre.

FIÈRES

Association fondée en 2013, FièrEs porte les luttes LGBT dans une perspective féministe, car sexisme et LGBTphobies ont la même racine : le système de domination hétéropatriarcal, qui hiérarchise les sexes et les sexualités. Par l'interpellation des pouvoirs publics, par des actions pédagogiques ou médiatiques (happening), des manifestations et rassemblements, FièrEs entend lutter contre toutes les formes de discriminations sexistes, racistes, LGBTphobes.

CENTRE HUBERTINE AUCLERT

Centre destiné à oeuvrer pour l'égalité hommes/femmes, le Centre Hubertine Auclert a développé un site internet particulièrement riche en ressources (références d'ouvrages, kit pédagogique, affiches, brochures etc) dans lesquelles on peut puiser par une recherche par mots-clés.

Il a par ailleurs édité toute une série de brochures plus spécifiquement consacrées à la question des manuels scolaires :

- Manuels de lecture du CP, et si on apprenait l'égalité ? Etude des représentations sexuées et sexistes dans les manuels de CP
- La représentation des femmes dans les manuels d'histoire de 2de et de CAP - Etude
- Les représentations sexuées dans les manuels de mathématiques de Terminale - Etude
- La représentation des femmes dans les manuels scolaires de français - Etude
- Faire des manuels scolaires des outils de l'égalité femmes-hommes - Guide pratique

VOS, COMO TRABAJAS ? AUTOGESTION AU FÉMININ

Lors de la crise économique et financière de 1999-2001, de nombreuses usines ont été récupérées à Buenos Aires par leurs ouvrier-es, tandis que les patrons les fermaient les unes après les autres. Ce mouvement est né d'une nécessité de survie dans un contexte social très dur, mais qui perdure depuis comme une réponse prolétaire actuelle à la fermeture d'un lieu de travail. En allant rencontrer ces travailleuses, nous voulions porter un regard sur la récupération et l'autogestion comme facteurs d'émancipation pour les femmes dans la société argentine globalement misogyne.

La question sous-tendue par notre documentaire est de savoir si une organisation du travail plus solidaire, collective autogérée amène aussi à un autre regard sur le travail féminin. D'un point de vue plus symbolique, il pose ces deux questions : les choix d'organisation du travail transforment-ils les relations sociales et ces changements ont-ils une incidence sur le statut et la vie des femmes ?

D'ÉGAL À ÉGALES

Ce film s'intéresse à des pionnières.

Elles sont migrantes ou filles d'immigrants, et syndicalistes. Elles ont choisi de s'engager face à la dureté des conditions de travail et à la précarité des salariés dans les secteurs du nettoyage, du commerce, des services aux particuliers, d'industries à l'agonie, où l'on retrouve nombre de femmes issues de l'immigration.

En provenance d'Afrique du Nord et d'Afrique de l'Ouest, elles s'inscrivent dans une histoire migratoire post-coloniale qui imprègne leur cheminement individuel. Travailleuses et syndicalistes, elles bousculent les stéréotypes sur les « femmes immigrées ».

Activistes en milieu masculin, elles sortent des rôles féminins attendus.

Enfin, elles ne cessent de se déplacer : des banlieues de résidence à leur lieu de travail, d'un lieu de travail et d'une région à l'autre lorsque l'usine ferme ou qu'elles sont licenciées, de leur lieu de travail au syndicat, de « tournées syndicales » en négociations, de réunions en manifestations, de l'espace public aux espaces privés.

Traversant et retraversant ces multiples frontières, elles incitent leurs interlocuteurs à modifier leur regard sur les femmes, sur les immigré-e-s, sur les ouvrier-e-s et les précaires. Elles sont peu nombreuses dans ce cas : Nora, l'assistante maternelle dont les premiers pas de secrétaire générale ouvrent le film est l'une de ces pionnières, tout comme Dorothee, Keira, et Anissa.

Par-delà les conflits du travail, elles nous racontent une démarche d'émancipation individuelle et collective dans une société où sexisme et racisme restent d'actualité, tandis que s'accroît la précarisation du salariat. Dans l'espoir d'être traitées, enfin, « d'égal à égales ».

Demande de stage à déposer avant le 10 février à la hiérarchie

Modèle de demande ici : <http://www.sudeducation.org/Modele-de-courrier-pour-s-inscrire.html>

Pour des raisons logistiques, merci de prévenir de votre participation à fede@sudeducation.org