

PROJET DE PLAN ACADEMIQUE DE FORMATION 2017-2018

au 15 mai 2017

AAP - ARTS APPLIQUÉS

Identifiant	Code	Libellé long	Durée	Groupes	Effectif par groupe	Durée Totale	jours/stag
17A0240067	38595	Apprendre à utiliser un logiciel de modélisation 3D (sketch-up)	18	1	15	18	45
17A0240068	38596	Quelle place pour les nouveaux outils numériques (tablette, smartphone), utilisation, précaution, limites	18	1	20	18	60
17A0240069	38597	Pour mener la nécessaire réflexion sur les valeurs de la République : élaborer des projets pluridisciplinaires entre enseignants d'Arts appliqués et de Lettres-Histoire	18	1	20	18	60
17A0240070	38598	Renforcer la formation des enseignants Arts appliqués VP nouvellement nommés dans l'académie	18	1	20	18	60
17A0240511	40724	Matières, matériaux, processus de transformation et de création	18	1	15	18	45
17A0240512	40725	Les enjeux du design et les usages du numérique	18	1	12	18	36
17A0240513	40726	Création de ressources dans un espace partagé bac et post-bac arts appliqués	18	1	12	18	36
17A0240514	40732	De la mutualisation des plateaux techniques autour de projets fédérateurs dans les domaines Design et Métiers d'Arts	18	1	12	18	36
17I0240001	38599	Préparer au concours interne du CAPLP d'arts appliqués (option design et option métiers d'art) et à l'examen professionnalisé réservé d'arts appliqués, voie professionnelle.	36	1	25	36	150
17I0240015	40690	Accompagnement des professeurs entrant dans le métier	36	1	12	36	72
17I0240016	40691	PRÉPARATION aux CONCOURS CAPET INTERNE et RÉSERVÉ Arts Appliqués option design et option Métiers d'Art	36	1	12	36	72
11	11		252	11	175	252	672

ALL - ALLEMAND

Identifiant	Code	Libellé long	Durée	Groupes	Effectif par groupe	Durée Totale	jours/stag
17A0240045	38482	Le numérique au service de l'approche actionnelle	18	1	15	18	45
17A0240045	38483	Techniques d'apprentissage et de mémorisation en cours d'allemand (par le corps, le jeu, le multimédia et la comparaison avec d'autres langues)	18	1	25	18	75
17A0240045	38484	Construire des séquences d'apprentissage pour rendre les élèves plus compétents	12	1	25	12	50
17A0240045	38485	CO et EO au lycée : entraîner au quotidien, évaluer en cours d'année, élaborer les fichiers audio pour l'épreuve du baccalauréat	18	1	25	18	75
17A0240045	40018	Les notions au programme du lycée: renouveler les approches et favoriser l'ancrage culturel.	18	1	25	18	75
17A0240046	38486	Variation des modalités d'apprentissage en rendant les élèves plus actifs	18	1	20	18	60
17A0240046	38487	Pratiques artistiques et enseignement des langues : pédagogie de projets et pratiques innovantes	18	1	25	18	75
17A0240046	40017	Echange scolaire autour d'un projet	18	1	20	18	60
17A0240046	40836	Elaboration de projets interlingues et interdisciplinaires basés sur la complémentarité de l'allemand et de l'anglais (bilangue ou LV2)	12	1	25	12	50
17A0240047	38488	Apprendre à apprendre : l'accès à l'autonomie	12	1	20	12	40
17A0240047	38489	Hétérogénéité et autonomie de l'élève	12	2	20	24	80
17A0240048	38490	Enseigner l'allemand au cycle 3	12	2	20	24	80
17A0240048	40016	Construire une progression en allemand au CM2	12	1	25	12	50
17A0240049	38493	Aide à la prise de fonction des enseignants non-titulaires de discipline allemand	24	1	20	24	80
17A0240049	38494	Aide à la prise de fonction des enseignants non-titulaires et des professeurs de différentes catégories (collèges, LGT) nouvellement nommés en enseignement professionnel	18	1	10	18	30
17A0240050	38495	Formation des assistants de langue allemande exerçant en école, collège et lycée	18	1	30	18	90
17A0240051	38496	Préparation collective aux exigences des épreuves d'admissibilité et d'admission du concours interne du CAPES et/ou du concours réservé d'allemand	72	1	30	72	360
17I0010001	38491	L'allemand en enseignement professionnel : Élaboration de séquences d'apprentissage	18	1	25	18	75
17I0010002	38497	Présentation et préparation collective aux épreuves d'admissibilité et d'admission du concours interne de l'agrégation d'allemand	102	1	30	102	510
17I0250005	38551	Initiation linguistique et interculturelle en allemand voie professionnelle	27	1	7	27	32
10	20		477	22	442	501	1992

ANG - ANGLAIS

Identifiant	Code	Libellé long	Durée	Groupes	Effectif par groupe	Durée Totale	jours/stag
17A0240210	39006	Enseigner l'anglais avec les Intelligences Multiples (d'Howard Gardner) en LP.	12	1	15	12	30
17A0240211	39007	Préparer l'examen de la Certification Complémentaire DNL dans la voie professionnelle.	36	1	16	36	96
17A0240211	39226	Enseigner la DNL en section européenne, voie professionnelle.	12	1	18	12	36
17A0240212	39008	Entraîner, développer l'autonomie et évaluer en compréhension orale en anglais au lycée	18	1	25	18	75
17A0240212	39160	Enseignement de la littérature en série L en anglais au lycée dans une perspective actionnelle	18	1	25	18	75
17A0240212	39161	Aborder et traiter les notions culturelles au programme dans une perspective actionnelle en anglais au lycée	18	1	25	18	75
17A0240212	39162	Intégrer le numérique pédagogique dans les pratiques pédagogiques en anglais au lycée	18	1	25	18	75
17A0240212	39164	Utilisation des techniques théâtrales en anglais au lycée	12	1	25	12	50
17A0240218	39016	Mise en activité langagière en tenant compte de l'hétérogénéité du public et des grandes difficultés.	18	1	25	18	75
17A0240231	39039	Renforcer l'apport culturel de l'anglais dans le Socle commun et contribuer au Parcours d'éducation artistique et culturelle.	18	1	25	18	75
17A0240231	39172	Utilisation des techniques théâtrales en anglais au collège	12	3	25	36	150
17A0240241	39070	Accompagner les élèves de la voie professionnelle vers la réussite et l'insertion: volet anglais.	12	2	20	24	80
17A0240241	39217	Formation de proximité: Accompagner les élèves dans leur préparation à l'épreuve du baccalauréat en CCF	12	3	15	36	90
17A0240241	39218	Formation de proximité : Différencier les apprentissages pour accompagner la progression des élèves en anglais voie professionnelle.	12	3	15	36	90
17A0240242	39072	Aide à la prise de fonction et actualisation des compétences professionnelles des enseignants non titulaires nouvellement nommés ou enseignant depuis moins de deux ans.	18	2	30	36	180
17A0240242	40842	Aide à la prise de fonction et actualisation des compétences professionnelles des enseignants non titulaires ayant deux ans d'ancienneté ou plus	24	1	25	24	100
17A0240254	39108	Actualiser et entretenir son anglais oral	18	1	25	18	75

17A0240254	39174	Formation des professeurs qui évaluent dans le cadre de la Certification Cambridge	12	1	20	12	40
17A0240266	39133	Construction des compétences et différenciation à l'oral au collège.	12	1	25	12	50
17A0240266	39134	Techniques et activités pour développer une communication riche et authentique en collège et lycée	18	2	25	36	150
17A0240266	39146	Pédagogie de projet et interdisciplinarité au collège	18	1	25	18	75
17A0240266	39150	Construction d'une progressivité pour une continuité CM2 / 6ème au cycle 3.	12	1	25	12	50
17A0240266	39153	Accompagner les évolutions pédagogiques au collège : de la production orale à la compréhension écrite et production écrite.	12	1	25	12	50
17A0240266	39154	Evaluation par compétences au collège.	18	2	25	36	150
17A0240295	39187	Formation des assistants anglophones exerçant en lycée	15	1	35	15	88
17A0240295	39188	Formation des assistants anglophones exerçant en collège	15	1	35	15	88
17A0240295	39189	Formation des assistants anglophones exerçant dans le premier degré	15	1	35	15	88
17A0240304	39203	Consolidation des pratiques des enseignants non titulaires ayant quelques années d'expérience en lycée professionnel.	24	1	36	24	144
17A0240304	39204	Aide à la prise de fonction des enseignants non titulaires d'anglais en lycée professionnel.	30	1	18	30	90
17A0240306	39211	Consolider le niveau A2 en anglais des élèves de la voie professionnelle	12	1	20	12	40
17A0240307	39212	Les supports visuels DVD/vidéo dans les projets pédagogiques	12	1	15	12	30
17A0240307	39213	Le numérique pédagogique en classe d'anglais en LP	18	1	15	18	45
17A0240308	39214	Préparation à l'épreuve d'admission CAPLP interne et examen professionnalisé anglais lettres (volet anglais)	18	1	20	18	60
17A0240308	39215	Préparation à l'épreuve d'admissibilité (RAEP) CAPLP anglais-lettres interne et examen professionnalisé (volet anglais)	18	1	20	18	60
17A0240310	39219	Activités orales et phonologiques en classe d'anglais en lycée professionnel.	18	1	15	18	45
17A0240310	39220	Mettre en œuvre l'approche actionnelle au LP: élaboration de tâches innovantes et motivantes	12	1	20	12	40
17A0240347	40010	le numérique pour dynamiser le travail en cours d'anglais au collège	18	2	17	36	102
17A0240347	40011	Le numérique pour développer le travail à distance	18	1	17	18	51
17A0240641	41174	Préparation aux épreuves d'admissibilité et d'admission au concours interne de l'agrégation d'anglais (volet universitaire)	90	1	40	90	600
17A0240641	41175	Préparation aux épreuves d'admissibilité et d'admission au concours interne de l'agrégation d'anglais (volet professionnel)	36	1	50	36	300
17A0240641	41176	Préparation aux épreuves orales d'admission de l'agrégation d'anglais	21	1	20	21	70
17A0240642	41177	Préparation des épreuves d'admissibilité et d'admission du concours interne du CAPES et concours réservé d'anglais	105	1	30	105	525
18	42		885	53	1007	1041	4458

ARP - ARTS PLASTIQUES

Identifiant	Code	Libellé long	Durée	Groupes	Effectif par groupe	Durée Totale	jours/stag
17A0240410	40418	Préparation au concours interne de l'agrégation d'arts plastiques	88	1	20	88	293
17A0240410	40419	ZX Coordination agrégation interne	1	1	1	1	0
17A0240411	40420	Préparation aux épreuves d'admissibilité et d'admission du concours interne du capes et du concours réservé d'arts plastiques	108	1	30	108	540
17A0240411	40421	ZX Coordination CAPES interne et réservé	1	1	1	1	0
17A0240446	40523	Mettre en œuvre les nouveaux programmes et construire des gestes professionnels favorisant les apprentissages	18	1	30	18	90
17A0240447	40526	Intégrer une utilisation pédagogique du numérique dans le cours d'arts plastiques	18	2	20	36	120
17A0240448	40527	Les enjeux de la pratique dans l'enseignement des arts plastiques	18	1	25	18	75
17A0240449	40528	Construire la démarche de projet personnel chez l'élève	12	1	30	12	60
17A0240449	40529	Accompagner le professeur dans la problématisation de la pratique plastique de l'élève	12	1	30	12	60
17A0240450	40530	Mise en œuvre des pratiques interdisciplinaires en arts plastiques	18	1	20	18	60
17A0240451	40531	Évaluer en Arts plastiques (77)	6	1	120	6	120
17A0240451	40532	Évaluer en Arts plastiques (93 session 1)	6	1	120	6	120
17A0240451	40533	Évaluer en Arts plastiques (93 session 2)	6	1	120	6	120
17A0240451	40534	Évaluer en Arts plastiques (94 session 1)	6	1	120	6	120
17A0240451	40535	Évaluer en Arts plastiques (94 session 2)	6	1	120	6	120
17A0240508	40715	Construction de séquences pédagogiques pour les professeurs non titulaires	24	1	25	24	100
9	16		348	17	832	366	1998

CIO - CONSEILLERS D'ORIENTATION PSYCHOLOGUES

Identifiant	Code	Libellé long	Durée	Groupes	Effectif par groupe	Durée Totale	jours/stag
17A0240144	38820	Préparation aux épreuves d'admissibilité du concours interne de psychologue de l'Éducation nationale	42	1	25	42	175
17A0240145	38821	Aide à la prise de fonction des personnels non-titulaires psychologues de l'Éducation nationale	33	1	35	33	193
17A0240148	38825	Bilans psychologiques : diversité des outils d'évaluation dans différents domaines (Intérêts, motivation, personnalité...)	18	1	24	18	72
17A0240149	38826	Soutenir et développer sa pratique de Psychologue de l'Éducation nationale: Supervision, analyse de pratiques	12	1	15	12	30
17A0240149	41356	Échanges professionnels à partir d'études de cas, groupe de type BALINT	12	1	20	12	40
17A0240150	38827	Aide à l'expression collective des élèves et à l'accès à l'autonomie : apport des conseillers d'orientation-psychologues	30	2	20	60	200
17A0240150	41352	Supervision de la mise en œuvre du dispositif de médiation centrée sur l'expression collective des élèves (DECE)	12	1	18	12	36
17A0240153	38831	Rapports aux savoirs et empêchements de penser	18	1	25	18	75
17A0240153	41359	Comportements perturbants à l'École : quel apport spécifique des conseillers d'orientation-psychologues ?	18	1	25	18	75
17A0240153	41360	Rôle des psychologues de l'Éducation nationale dans la gestion de crise	12	1	20	12	40
17A0240155	38833	Comment faire du parcours Avenir un outil de pilotage pour la réussite de tous les élèves ?	6	4	25	24	100
17A0240157	38835	Connaissance de l'actualité de l'enseignement supérieur	12	1	25	12	50
17A0240157	41196	Comment parler des métiers aux élèves ?	12	1	25	12	50
17A0240158	38836	Formation de proximité Parcours avenir : aide à l'élaboration du parcours d'orientation scolaire et professionnel dans le cadre de l'entretien d'orientation concerté	6	4	20	24	80
17A0240645	41195	Formation de proximité : Accompagnement des équipes à l'élaboration et à la mise en œuvre partagée du parcours Avenir au collège et au lycée	6	4	25	24	100
17A0240646	41198	Entraînement aux épreuves orales d'admission du concours interne de psychologue de l'Éducation nationale	6	1	25	6	25
17A0240693	41367	Formation au test du WISC-V (échelle d'intelligence de Wechsler pour enfants et adolescents)	18	1	25	18	75
17I0240035	41201	Analyse de pratiques pour la formation des conseillers d'orientation psychologues travaillant auprès des tribunaux	12	1	10	12	20
13	18		285	28	407	369	1436

CIV - EDUCATION A LA CITOYENNETE ET A LA PREV.

Identifiant	Code	Libellé long	Durée	Groupes	Effectif par groupe	Durée Totale	jours/stag
17A0240653	41259	Travailler la laïcité avec les ressources de la BNF	12	1	30	12	60
17A0240653	41260	Comment travailler les valeurs de la mixité et de la laïcité en dénouant les risques de conflit ?	12	1	20	12	40
17A0240653	41266	La laïcité et les valeurs civiques au croisement de la philosophie et de l'histoire	18	1	20	18	60
17A0240657	41246	Aide négociée : la laïcité comme facteur d'intégration	15	1	15	15	38
17A0240657	41251	ZXAide négociée : la laïcité comme facteur d'intégration	15	1	15	15	38
17A0240658	41270	Aide négociée : mettre en place le parcours citoyen en lycée professionnel	12	1	15	12	30
17A0240658	41272	ZXAide négociée : mettre en place le parcours citoyen en lycée professionnel	12	1	15	12	30
17A0240658	41273	ZXAide négociée : mettre en place le parcours citoyen en lycée professionnel	12	1	15	12	30
17A0240658	41274	ZXAide négociée : mettre en place le parcours citoyen en lycée professionnel	12	1	15	12	30
17A0240658	41275	ZXAide négociée : mettre en place le parcours citoyen en lycée professionnel	12	1	15	12	30
17A0240658	41276	ZXAide négociée : mettre en place le parcours citoyen en lycée professionnel	12	1	15	12	30
17A0240659	41277	Être citoyen dans la société numérique	15	1	20	15	50
17A0240661	41279	Mettre en œuvre l'enseignement moral et civique dans la voie professionnelle	12	1	30	12	60
17A0240662	41280	Formation de proximité : parcours citoyen et enseignement moral et civique au collège	12	6	30	72	360
17A0240664	41284	Former à la citoyenneté par situation problème	18	1	30	18	90
17A0240670	41302	Enseigner la défense et la sécurité et la mémoire des conflits contemporains.	12	1	80	12	160
17A0240671	41303	Sensibiliser aux enjeux de la cyber-sécurité et de la cyber-défense	12	2	25	24	100
17A0240674	41305	Comprendre et déconstruire les théories du complot	18	2	20	36	120
17A0240674	41306	Médias, démocratie et éducation à la citoyenneté à l'heure du numérique	18	1	25	18	75
17A0240674	41311	Culture médiatique et citoyenneté numérique	6	1	30	6	30
17A0240674	41313	Élaboration, mise en œuvre, évaluation d'un projet de classe à PEM (classe à projet d'éducation aux médias)	18	1	75	18	225
17A0240675	41307	Pratiques numériques des adolescents	12	2	18	24	72
17A0240675	41308	Images et information	15	1	20	15	50
17A0240675	41314	Comprendre le rôle des réseaux sociaux dans la construction de l'adolescent	12	1	20	12	40
17A0240676	41309	Du fichier son au projet de webradio	18	1	18	18	54
17A0240677	41315	Les stéréotypes femmes-hommes et l'éducation aux médias et à l'information	15	1	25	15	63
17A0240677	41316	Au croisement des discriminations	12	1	40	12	80
17A0240677	41317	Filles et garçons face aux questions de réussite à l'École et de diversification de leurs choix de parcours de formation	12	1	25	12	50
17A0240678	41318	Faire réussir filles et garçons au collège et lycée professionnel	12	1	24	12	48
17A0240679	41319	Aide négociée : Faire réussir filles et garçons au collège et lycée professionnel	15	1	15	15	38
17A0240679	41320	ZXAide négociée : Faire réussir filles et garçons au collège et lycée professionnel	15	1	15	15	38
17A0240679	41321	ZXAide négociée : Faire réussir filles et garçons au collège et lycée professionnel	15	1	15	15	38
17A0240680	41322	Les 6èmes conférences du 8 mars	6	1	100	6	100
17A0240685	41333	Repérage et prévention du harcèlement à l'école	12	1	20	12	40
17A0240685	41334	Connaitre et repérer les situations de harcèlement	12	1	25	12	50
17A0240686	41335	Quelles stratégies pour prévenir le harcèlement ?	12	6	30	72	360
17A0240689	41344	Sexisme et homophobie, comment lutter contre toutes les formes de discrimination ?	12	1	20	12	40
17A0240689	41345	Lutter contre les discriminations au quotidien de la classe	18	1	25	18	75
17A0240690	41346	Aide négociée : lutter contre toutes les formes de discrimination	15	1	15	15	38
17A0240690	41347	ZXAide négociée : lutter contre toutes les formes de discrimination	15	1	15	15	38
17A0240691	41354	Éducation à la sexualité dans et hors la classe	18	1	25	18	75
17A0240691	41355	Construction d'une éducation à la sexualité progressive et adaptée à chaque âge en collège et lycée	12	1	25	12	50
17A0240692	41357	Aide négociée : éducation à la sexualité	15	1	15	15	38
17A0240692	41361	ZXAide négociée : éducation à la sexualité	15	1	15	15	38
17A0240692	41362	ZXAide négociée : éducation à la sexualité	15	1	15	15	38
17A0240694	41368	Concepts et notions clés du parcours éducatif de santé	18	1	30	18	90
17A0240695	41369	Le diagnostic de territoire comme condition de la mise en œuvre du plan éducatif de santé	12	1	30	12	60
17A0240696	41370	Le CESC dans la construction de la politique éducative de l'EPLE	12	1	30	12	60
17A0240697	41371	Aide négociée : gestion des relations et communication non violente	15	1	15	15	38
17A0240697	41372	ZXAide négociée : gestion des relations et communication non violente	15	1	15	15	38
17A0240700	41374	Comportements à risque et souffrance psychique chez l'adolescent	18	1	20	18	60
17A0240701	41375	Formation continue du sauveteur secouriste du travail (SST)	6	2	12	12	24
17A0240702	41376	Formation de sauveteur secouriste du travail (SST)	12	4	12	48	96
17A0240703	41378	Formation continue des formateurs en prévention et Secours Civiques.	6	22	20	132	440
17A0240704	41379	Formation continue des formateurs Sauveteurs Secouristes du Travail (SST)	12	10	20	120	400
17A0240705	41380	Formation de Formateurs en Prévention et Secours Civiques	60	6	15	360	900
17A0240707	41388	Formation des formateurs Sauveteurs Secouristes du Travail (SST)	72	2	17	144	408
17A0240708	41389	Former des CPE et personnels de direction au PSC1	12	1	10	12	20
17A0240709	41390	Formation de formateurs aux gestes qui sauvent	6	12	24	72	288
17A0240710	41392	Passerelle formateur PSC1 vers formateur SST	48	1	17	48	136
17A0240712	41394	Éducation à la santé et formation aux premiers secours au sein des enseignements de SVT et d'EPS	27	2	24	54	216
17A0240714	41398	Prise en main de la plateforme M@gistère pour accompagner les formations initiales et continues d'animateurs et de formateurs aux premiers secours	18	1	12	18	36
	38	62					
			984	127	1458	1887	6547

CLG - RÉFORME DU COLLÈGE

Identifiant	Code	Libellé long	Durée	Groupes	Effectif par groupe	Durée Totale	jours/stag
17A0240159	38837	Aide négociée : mise en place des enseignements pratiques interdisciplinaires (EPI)	15	1	15	15	38
17A0240159	38847	ZxAide négociée : mise en place des enseignements pratiques interdisciplinaires (EPI)	15	1	15	15	38
17A0240159	38848	ZxAide négociée : mise en place des enseignements pratiques interdisciplinaires (EPI)	15	1	15	15	38
17A0240159	38849	ZxAide négociée : mise en place des enseignements pratiques interdisciplinaires (EPI)	15	1	15	15	38
17A0240159	38850	ZxAide négociée : mise en place des enseignements pratiques interdisciplinaires (EPI)	15	1	15	15	38
17A0240159	38851	ZxAide négociée : mise en place des enseignements pratiques interdisciplinaires (EPI)	15	1	15	15	38
17A0240159	38852	ZxAide négociée : mise en place des enseignements pratiques interdisciplinaires (EPI)	15	1	15	15	38
17A0240159	38853	ZxAide négociée : mise en place des enseignements pratiques interdisciplinaires (EPI)	15	1	15	15	38
17A0240159	38854	ZxAide négociée : mise en place des enseignements pratiques interdisciplinaires (EPI)	15	1	15	15	38

17A0240159	38855	ZxAide négociée : mise en place des enseignements pratiques interdisciplinaires (EPI)	15	1	15	15	38
17A0240160	38856	Aide négociée : l'accompagnement personnalisé au collège (AP)	15	1	15	15	38
17A0240160	38857	ZxAide négociée : l'accompagnement personnalisé au collège (AP)	15	1	15	15	38
17A0240160	38858	ZxAide négociée : l'accompagnement personnalisé au collège (AP)	15	1	15	15	38
17A0240160	38859	ZxAide négociée : l'accompagnement personnalisé au collège (AP)	15	1	15	15	38
17A0240160	38860	ZxAide négociée : l'accompagnement personnalisé au collège (AP)	15	1	15	15	38
17A0240160	38861	ZxAide négociée : l'accompagnement personnalisé au collège (AP)	15	1	15	15	38
17A0240160	38862	ZxAide négociée : l'accompagnement personnalisé au collège (AP)	15	1	15	15	38
17A0240160	38863	ZxAide négociée : l'accompagnement personnalisé au collège (AP)	15	1	15	15	38
17A0240160	38864	ZxAide négociée : l'accompagnement personnalisé au collège (AP)	15	1	15	15	38
17A0240160	38865	ZxAide négociée : l'accompagnement personnalisé au collège (AP)	15	1	15	15	38
17A0240161	38866	Aide négociée : Enseigner et évaluer par compétences	15	1	15	15	38
17A0240161	38867	ZxAide négociée : Enseigner et évaluer par compétences	15	1	15	15	38
17A0240161	38868	ZxAide négociée : Enseigner et évaluer par compétences	15	1	15	15	38
17A0240161	38869	ZxAide négociée : Enseigner et évaluer par compétences	15	1	15	15	38
17A0240161	38870	ZxAide négociée : Enseigner et évaluer par compétences	15	1	15	15	38
17A0240161	38871	ZxAide négociée : Enseigner et évaluer par compétences	15	1	15	15	38
17A0240161	38872	ZxAide négociée : Enseigner et évaluer par compétences	15	1	15	15	38
17A0240161	38873	ZxAide négociée : Enseigner et évaluer par compétences	15	1	15	15	38
17A0240161	38874	ZxAide négociée : Enseigner et évaluer par compétences	15	1	15	15	38
17A0240161	38875	ZxAide négociée : Enseigner et évaluer par compétences	15	1	15	15	38
17A0240198	38931	Diversifier les activités pédagogiques pour prendre en compte la diversité des élèves ; favoriser l'aisance et l'expression orale et écrite	12	1	25	12	50
17A0240199	38932	Mettre en place l'enseignement scientifique au cycle 3, au collège - Département 94	12	1	30	12	60
17A0240199	38933	Mettre en place l'enseignement scientifique au cycle 3, au collège - Département 77	12	1	30	12	60
17A0240199	38934	Mettre en place l'enseignement scientifique au cycle 3, au collège - Département 93	12	1	30	12	60
5	34						
			498	34	565	498	1370

CPE - CONSEILLERS D'EDUCATION ET VIE SCOLAIRE

Identifiant	Code	Libellé long	Durée	Groupes	Effectif par groupe	Durée Totale	jours/stag
17A0240128	38751	Aide négociée : implication du CPE et de ses différents partenaires	15	1	15	15	38
17A0240128	38752	Aide négociée : difficultés professionnelles pour les CPE	15	2	15	30	75
17A0240129	38753	Organisation et gestion d'un service vie scolaire dans le cadre d'un projet de service	18	1	20	18	60
17A0240129	38754	Le CPE : acteur essentiel dans la construction d'une politique éducative d'établissement	12	1	20	12	40
17A0240129	40105	Comment inscrire le projet vie scolaire dans le volet éducatif du projet d'établissement	12	1	20	12	40
17A0240129	40107	Travailler ensemble pour développer la dimension éducative de l'établissement	12	1	20	12	40
17A0240130	38756	Le numérique éducatif et les outils informatiques au service du CPE	18	1	20	18	60
17A0240131	38757	Positionnement et maîtrise de soi dans une gestion de conflit	18	1	18	18	54
17A0240131	38758	Développer le bien-être à l'école pour permettre des relations harmonieuses et construire un climat scolaire serein	12	1	20	12	40
17A0240131	38759	Créer les conditions d'une collaboration efficace avec les familles	12	1	20	12	40
17A0240131	40109	Dynamiser le travail en équipe pour mobiliser tous les acteurs et permettre la mise en oeuvre de relations sereines autour de la question du climat scolaire	12	1	20	12	40
17A0240131	40111	La participation du CPE dans la mise en place d'un protocole de gestion de crise	12	2	25	24	100
17A0240133	38762	Absentéisme : causes, indicateurs et dispositifs de prise en charge de la communauté éducative	18	1	20	18	60
17A0240134	38763	Accueil et accompagnement des CPE néo-titulaires de l'académie	9	3	50	27	225
17A0240135	38766	Préparation aux exigences des épreuves des concours interne et/ou réservé de CPE	57	1	30	57	285
17A0240136	38767	Entraînement et simulation de l'épreuve orale d'admission des concours interne et réservé de CPE	33	1	30	33	165
17A0240366	40100	Favoriser l'autonomie et l'esprit critique chez l'élève, apport spécifique des C.P.E en lien avec les quatre parcours	18	1	20	18	60
17A0240367	40114	Accompagner l'entrée dans le métier ou la consolidation des acquis professionnels pour les CPE non titulaires de 0 à 5 ans	12	1	20	12	40
17A0240367	40115	Construire son identité professionnelle de Cpe : permettre aux contractuels (d'au moins 6 ans d'ancienneté) d'appréhender les enjeux de la profession	12	1	20	12	40
10	19						
			327	23	423	372	1502

DOC - DOCUMENTATION ET DOCUMENTALISTES

Identifiant	Code	Libellé long	Durée	Groupes	Effectif par groupe	Durée Totale	jours/stag
17A0240268	39135	Des albums de littérature de jeunesse	18	1	25	18	75
17A0240269	39136	Des ateliers lecture pour élèves en difficulté en collège	18	1	25	18	75
17A0240270	39137	Renouveler sa pédagogie, adapter son accueil pour s'adresser à tout type de public au CDI.	18	1	25	18	75
17A0240271	39138	Mise en oeuvre d'une lecture critique des médias	18	2	20	36	120
17A0240271	39158	(Dés)informer par l'image dans les médias	18	1	25	18	75
17A0240272	39140	Sciences, médias et société	18	1	25	18	75
17A0240272	39159	Choisir et mettre en oeuvre des partenariats culturels adaptés	18	1	25	18	75
17A0240273	39141	Gestion et alimentation du portail documentaire e-sidoc : maîtrise technique, conceptuelle et exploitation pédagogique	18	2	20	36	120
17A0240273	39142	Maîtrise approfondie du logiciel documentaire BCDI : maîtrise technique, conceptuelle et exploitation pédagogique	18	1	20	18	60
17A0240274	39143	Accompagner et former les enseignants documentalistes entrant dans le métier	54	1	25	54	225
17A0240275	39144	Préparation aux épreuves du CAPES interne et du concours réservé de documentation	80	1	40	80	533
17A0240276	39145	Entraînement et simulation de l'épreuve orale d'admission du CAPES interne et du concours réservé de documentation.	15	1	40	15	100
17A0240277	39147	Formation aux Parcours Educatifs et au portail Folios pour les professeurs débutant en documentation	12	1	25	12	50
17A0240283	39157	Intégrer les travaux des humanités numériques à la pratique professionnelle du professeur documentaliste	18	2	18	36	108
17A0240283	39681	Le professeur documentaliste et l'enseignement de l'Éducation aux Médias et à l'Information (EMI)	12	2	18	24	72
11	15						
			353	19	376	419	1838

EBP - ELEVES À BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS

Identifiant	Code	Libellé long	Durée	Groupes	Effectif par groupe	Durée Totale	jours/stag
17A0240202	38948	Aide négociée : accueillir, scolariser un ou des élèves à besoins éducatifs particuliers en classe ordinaire, au collège et au lycée	15	1	15	15	38
17A0240202	38949	ZxAide négociée : accueillir, scolariser un ou des élèves à besoins éducatifs particuliers en classe ordinaire, au collège et au lycée	15	1	15	15	38
17A0240202	38950	ZxAide négociée : accueillir, scolariser un ou des élèves à besoins éducatifs particuliers en classe ordinaire, au collège et au lycée	15	1	15	15	38
17A0240202	38951	ZxAide négociée : accueillir, scolariser un ou des élèves à besoins éducatifs particuliers en classe ordinaire, au collège et au lycée	15	1	15	15	38
17A0240202	38952	ZxAide négociée : accueillir, scolariser un ou des élèves à besoins éducatifs particuliers en classe ordinaire, au collège et au lycée	15	1	15	15	38
17A0240202	38953	ZxAide négociée : accueillir, scolariser un ou des élèves à besoins éducatifs particuliers en classe ordinaire, au collège et au lycée	15	1	15	15	38
17A0240202	38954	ZxAide négociée : accueillir, scolariser un ou des élèves à besoins éducatifs particuliers en classe ordinaire, au collège et au lycée	15	1	15	15	38
17A0240202	38955	ZxAide négociée : accueillir, scolariser un ou des élèves à besoins éducatifs particuliers en classe ordinaire, au collège et au lycée	15	1	15	15	38
17A0240202	38956	ZxAide négociée : accueillir, scolariser un ou des élèves à besoins éducatifs particuliers en classe ordinaire, au collège et au lycée	15	1	15	15	38
17A0240202	38957	ZxAide négociée : accueillir, scolariser un ou des élèves à besoins éducatifs particuliers en classe ordinaire, au collège et au lycée	15	1	15	15	38
17A0240202	38958	ZxAide négociée : accueillir, scolariser un ou des élèves à besoins éducatifs particuliers en classe ordinaire, au collège et au lycée	15	1	15	15	38
17A0240202	38962	ZxAide négociée : accueillir, scolariser un ou des élèves à besoins éducatifs particuliers en classe ordinaire, au collège et au lycée	15	1	15	15	38
17A0240204	38970	Aide négociée : favoriser la prise en charge des élèves à besoins éducatifs particuliers - EBEP -dans le cadre du parcours scolaire du cycle 3 (CM2/6ème) et collège/lycée	15	1	15	15	38
17A0240204	38971	ZxAide négociée : favoriser la prise en charge des élèves à besoins éducatifs particuliers - EBEP -dans le cadre du parcours scolaire du cycle 3 (CM2/6ème) et collège/lycée	15	1	15	15	38
17A0240204	38972	ZxAide négociée : favoriser la prise en charge des élèves à besoins éducatifs particuliers - EBEP -dans le cadre du parcours scolaire du cycle 3 (CM2/6ème) et collège/lycée	15	1	15	15	38
17A0240204	38973	ZxAide négociée : favoriser la prise en charge des élèves à besoins éducatifs particuliers - EBEP -dans le cadre du parcours scolaire du cycle 3 (CM2/6ème) et collège/lycée	15	1	15	15	38
17A0240208	38995	Aide négociée : favoriser la scolarisation des élèves défavorisés par diverses formes de discontinuités scolaires (EFIV, enfants des bidonvilles, EANA ou non)	15	1	15	15	38
17A0240350	40023	Comment favoriser la réussite de tous les élèves à besoins éducatifs particuliers	12	3	30	36	180
17A0240350	40024	Outils numériques et élèves à besoins éducatifs particuliers	12	1	10	12	20
17A0240350	40766	Accueillir un élève ou des élèves à besoins éducatifs particuliers (EBP) en classe ordinaire ou en ULIS, en cours de langues vivantes	12	1	30	12	60
17A0240351	40026	Précocité intellectuelle, savoir la repérer, la comprendre et l'accompagner	12	2	30	24	120
17A0240352	40027	Enseigner à un ou des élèves présentant des troubles des fonctions cognitives (TFC)	18	1	30	18	90
17A0240352	40028	Enseigner à un ou des élèves présentant des troubles du langage et des apprentissages (TSLA)	18	2	30	36	180
17A0240352	40030	Numérique pédagogique et autisme	12	1	7	12	14
17A0240352	40031	Enseigner à des élèves porteurs de troubles du comportement	18	1	30	18	90
17A0240352	40032	Sensibilisation à l'accompagnement des personnes déficientes visuelles	18	1	5	18	15
17A0240352	40033	Traitement de texte et adaptations pour déficients visuels	6	1	5	6	5
17A0240352	40034	Enseigner les arts appliqués à des élèves de lycées professionnels en situation de handicap	18	1	18	18	54
17A0240352	40630	Adapter son enseignement pour les élèves en situation de handicap, en lycée professionnel	12	2	30	24	120
17A0240352	40764	Favoriser l'utilisation du numérique pour mieux scolariser les élèves DYS (formation hybride)	12	1	20	12	40
17A0240353	40035	Des langages de l'humanité aux pratiques plurilingues	18	1	30	18	90
17A0240353	40036	La classe inversée : pour une inclusion réussie des élèves allophones nouvellement arrivés en classe ordinaire - formation hybride	24	1	20	24	80
17A0240353	40037	Inclure un élève allophone en classe ordinaire au lycée professionnel dans les disciplines d'enseignement général et professionnel	12	1	30	12	60
17A0240353	40038	Intégrer l'outil numérique dans sa pratique de l'enseignement du FLS	12	1	15	12	30
17A0240353	40039	Enseignement de l'histoire-géographie et l'EMC en UPE2A ou auprès des EANA en classe ordinaire	12	1	30	12	60
17A0240353	40768	Enseigner la lecture et l'écriture aux élèves non ou peu scolarisés antérieurement aux cycles 3 et 4 (élèves allophones et enfants du voyage)	18	1	20	18	60
17A0240354	40040	Enseigner par compétences pour évaluer le socle commun de connaissances, de compétences et de culture en SEGPA (socle 2016)	18	1	25	18	75
17A0240354	40041	Enseignement de l'anglais en SEGPA	12	1	25	12	50
17A0240354	40772	Pratiques de classe en SEGPA et en classe ordinaire; favoriser l'inclusion des élèves de SEGPA	12	1	30	12	60
17A0240355	40042	Accompagner le développement de l'ULIS de l'établissement	15	1	20	15	50
17A0240355	40043	ZxAccompagner le développement de l'ULIS de l'établissement	15	1	20	15	50
17A0240355	40044	ZxAccompagner le développement de l'ULIS de l'établissement	15	1	20	15	50
17A0240355	40045	ZxAccompagner le développement de l'ULIS de l'établissement	15	1	20	15	50
17A0240355	40046	ZxAccompagner le développement de l'ULIS de l'établissement	15	1	20	15	50
17A0240355	40047	Accompagner le développement de l'ULIS de l'établissement	15	1	20	15	50
17A0240355	40048	ZxAccompagner le développement de l'ULIS de l'établissement	15	1	20	15	50
17A0240355	40049	ZxAccompagner le développement de l'ULIS de l'établissement	15	1	20	15	50
17A0240355	40050	ZxAccompagner le développement de l'ULIS de l'établissement	15	1	20	15	50
17A0240355	40051	ZxAccompagner le développement de l'ULIS de l'établissement	15	1	20	15	50
17A0240356	40052	Aide négociée : accompagner le développement de l'UPE2A de l'établissement	15	1	20	15	50
17A0240356	40053	ZxAide négociée : accompagner le développement de l'UPE2A de l'établissement	15	1	20	15	50
17A0240356	40054	ZxAide négociée : accompagner le développement de l'UPE2A de l'établissement	15	1	20	15	50
17A0240356	40055	ZxAide négociée : accompagner le développement de l'UPE2A de l'établissement	15	1	20	15	50
17A0240356	40056	ZxAide négociée : accompagner le développement de l'UPE2A de l'établissement	15	1	20	15	50
17A0240356	40057	ZxAide négociée : accompagner le développement de l'UPE2A de l'établissement	15	1	20	15	50
17A0240356	40058	ZxAide négociée : accompagner le développement de l'UPE2A de l'établissement	15	1	20	15	50
17A0240356	40059	ZxAide négociée : accompagner le développement de l'UPE2A de l'établissement	15	1	20	15	50
17A0240356	40060	ZxAide négociée : accompagner le développement de l'UPE2A de l'établissement	15	1	20	15	50

17A0240356	40061	ZxAide négociée : accompagner le développement de l'UPE2A de l'établissement	15	1	20	15	50
17A0240358	40066	A chacun sa réussite : comment le CPE participe à la prise en charge des élèves en grandes difficultés et/ou à besoins éducatifs particuliers ? Repérage et personnalisation des parcours	12	1	20	12	40
17A0240358	40970	Parents d'enfants à Besoins Éducatifs Particuliers ou en grandes difficultés, comment en faire des alliés ?	12	1	25	12	50
17A0240358	40971	Évaluer les compétences des élèves à besoins éducatifs particuliers pour la réussite de leur projet professionnel	12	1	8	12	16
17A0240359	40081	Formation de proximité : l'importance du projet d'établissement et du travail partenarial dans l'élaboration et le suivi du parcours de scolarisation des élèves à besoins particuliers (EBP)	36	3	30	108	540
17A0240360	40082	Préparation à l'examen de la certification complémentaire en français langue seconde (CCFLS) : enjeux et modalités pour un public averti	24	2	25	48	200
17A0240360	40083	Stage d'habilitation pour être examinateur-correcteur du DELF scolaire	18	1	28	18	84
17A0240360	40973	Préparation du CAPPEI - coordonner une ulis ou une unité d'enseignement	300	1	10	300	500
17A0240360	40974	Préparer le CAPPEI - Troubles des fonctions auditive, visuelle, motrices et maladies invalidantes	300	1	10	300	500
17A0240593	41019	Premiers pas en français langue seconde (FLS)	18	1	28	18	84
17A0240593	41020	Enseigner en SEGPA pour les nouveaux personnels PLP- PE	12	1	20	12	40
17A0240604	41055	Analyse des pratiques pour les auxiliaires de vie scolaire dans la prise en charge des enfants et adolescents porteurs de handicap - 77	30	1	15	30	75
17A0240604	41056	Analyse des pratiques pour les auxiliaires de vie scolaire dans la prise en charge des enfants et adolescents porteurs de handicap - 93	30	1	15	30	75
17A0240604	41057	Analyse des pratiques pour les auxiliaires de vie scolaire dans la prise en charge des enfants et adolescents porteurs de handicap - 94	30	1	15	30	75
17A0240604	41058	Accompagnement à la validation des acquis de l'expérience - Diplôme Professionnel d'accompagnant éducatif et social spécialité éducation inclusive - 77	24	1	6	24	24
17A0240604	41059	Accompagnement à la validation des acquis de l'expérience - Diplôme Professionnel d'accompagnant éducatif et social spécialité éducation inclusive - 93	24	1	6	24	24
17A0240604	41060	Accompagnement à la validation des acquis de l'expérience - Diplôme Professionnel d'accompagnant éducatif et social spécialité éducation inclusive - 94	24	1	6	24	24
17A0240604	41061	Modules théoriques complémentaires pour les AVS de Seine et Marne, Seine-Saint-Denis et du Val de Marne	18	3	90	54	810
17I0240022	40769	Migrations, exil et réfugiés : des contextes géopolitiques aux enjeux socioculturels et éducatifs	6	1	120	6	120
16	77						
			1803	87	1632	2001	6480

ECG - ECONOMIE ET GESTION

Identifiant	Code	Libellé long	Durée	Groupes	Effectif par groupe	Durée Totale	jours/stag
17A0240329	39674	Mettre en place une pédagogie de projet	12	1	24	12	48
17A0240330	39675	Accompagner les évolutions du bac pro métiers de la sécurité	12	1	18	12	36
17A0240330	39691	Formation Sécurité - Sureté	6	1	12	6	12
17A0240330	39692	Appropriation des connaissances de Gestion Administration	18	4	24	72	288
17A0240330	40090	Accompagner les enseignants dans les techniques professionnelles spécifiques , à base de sucre	6	2	10	12	20
17A0240330	40091	Accompagner les enseignants dans les techniques professionnelles spécifiques du chocolat	6	2	10	12	20
17A0240331	39678	la place du pôle 4 - la gestion administrative des projets dans les enseignements de gestion-administration.	12	3	15	36	90
17A0240331	39679	Environnement numérique et scénarios	12	6	15	72	180
17A0240332	39694	Mettre en place le CAP commercialisation et services en HCR (Hôtel-Café-Restaurant)	6	1	40	6	40
17A0240332	39720	Accompagner la rénovation du CAP Opérateur(trice) logistique	12	1	10	12	20
17A0240332	39721	Accompagner la rénovation des bacs pros commerce et vente dans leurs pratiques pédagogiques	12	10	28	120	560
17A0240332	39722	Accompagner la mise en oeuvre des options des nouveaux bacs pros du tertiaire	18	10	28	180	840
17A0240361	40092	Enseignement et évaluation de l'économie gestion en baccalauréat professionnel industriel	12	3	24	36	144
17A0240362	40094	Réussir l'entrée dans la voie pro par la mise en oeuvre de la circulaire de mars 2016	18	1	24	18	72
17A0240363	40095	Mettre en place des stratégies pédagogiques adaptées au public de CAP et préparer les élèves aux épreuves certificatives	18	1	28	18	84
17A0240364	40096	Développer les savoir-être professionnels des élèves par des pratiques pédagogiques adaptées	12	1	28	12	56
17A0240365	40097	De l'évaluation sanction à l'évaluation formation	24	1	25	24	100
17A0240600	41036	Formation des directeurs délégués aux enseignements technologiques et professionnels	18	1	15	18	45
17A0240605	41062	VP Former à la conduite de chariot automoteurs à conducteurs portés. Préparer et présenter lesCACES 1-3-5	42	1	10	42	70
17A0240605	41063	Approfondissement SSIAP 1 Elements de base SSIAP 2 Apports pratiques , reflexion et réinvestissement pédagogique	30	1	10	30	50
17A0240605	41083	Recyclage du SSIAP 1 pour les enseignants de la filière des métiers de la sécurité	12	1	12	12	24
17A0240614	41084	Accompagnement des enseignants non-titulaires en poste depuis plusieurs années dans leurs pratiques pédagogiques.	36	1	24	36	144
17A0240615	41085	Aide à la prise de fonction des enseignants non-titulaires débutants	36	3	24	108	432
17A0240615	41086	Accompagnement des enseignants non-titulaires en poste depuis plusieurs années dans leurs pratiques pédagogiques / Niveau 2	36	1	24	36	144
17A0240618	41093	Accompagner la prise de fonction des lauréats de concours affectés à temps complet	18	2	25	36	150
17A0240618	41543	Professeurs en économie-gestion VP titulaires nouvellement nommés dans l'académie	18	2	25	36	150
17A0240619	41099	Développer les compétences métier des néotitulaires T2	12	1	24	12	48
17A0240619	41100	Développer les compétences métier des néotitulaires T3	12	1	24	12	48
17A0240620	41101	VP Préparation aux exigences de l'examen professionnalisé et aux concours internes du CAPLP d'économie-gestion	12	1	25	12	50
17A0240621	41102	Se préparer à l'épreuve d'admission des concours externes en économie-gestion	30	1	25	30	125
17A0240622	41103	Préparation aux épreuves d'admission à l'examen professionnalisé	6	2	25	12	50
17A0240622	41104	Préparation à l'épreuve d'admission des concours internes du CAPLP d'économie-gestion	24	1	25	24	100
17A0240625	41125	Les cordées de la réussite Bac Pro / BTS	15	6	15	90	225
17A0240626	41127	Le rendez-vous annuel de l'économie-gestion	12	1	150	12	300
17A0240627	41129	Renforcer les savoirs disciplinaires en économie	12	1	40	12	80
17A0240627	41288	Renforcer les savoirs disciplinaires en droit	12	1	40	12	80

17A0240628	41130	Les pratiques d'évaluation dans les enseignements d'économie-gestion en voie technologique	15	1	20	15	50
17A0240628	41131	Les relations avec les organisations pour enrichir l'enseignement en ECG VT	15	1	20	15	50
17A0240628	41132	Différencier sa pédagogie en économie et gestion : cadre scientifique et pratiques	15	1	20	15	50
17A0240628	41133	Les outils du numérique : pratiques en ECG	15	2	25	30	125
17A0240628	41134	La pédagogie de projet dans tous les enseignements de PFEG, STMG et STS	15	1	25	15	63
17A0240628	41135	L'intérêt pédagogique du numérique pour les apprentissages en ECG VT	15	2	20	30	100
17A0240634	41153	Rénovation du BTS Assistant de Manager (AM)	12	1	30	12	60
17A0240634	41154	Rénovation du BTS Assistant de Gestion PME-PMI	12	1	30	12	60
17A0240634	41155	Rénovation du BTS Management des Unités Commerciales	12	1	40	12	80
17A0240634	41156	Rénovation du BTS Négociation relation Client(NRC)	12	1	30	12	60
17A0240634	41157	Rénovation des programmes d'économie-droit et de management en STS	12	1	50	12	100
17A0240635	41164	Accompagnement des non-titulaires dans l'enseignement des sciences de gestion	12	1	20	12	40
17A0240635	41165	Suivi de formation des enseignants non-titulaires d'économie-gestion - voie technologique : l'enseignement de l'économie-droit et du management	12	1	20	12	40
17A0240635	41168	Former les non-titulaires à la gestion de classe et à la démarche pédagogique en STMG	12	2	30	24	120
17A0240636	41166	Renforcer la formation des non-titulaires ayant 3 à 5 années d'ancienneté	36	1	20	36	120
17A0240638	41169	Développer sa polyvalence avec le numérique	30	1	15	30	75
17A0240639	41170	Préparation aux épreuves d'admissibilité au concours interne du CAPET options A, B, C et au concours réservé d'économie-gestion	48	1	30	48	240
17A0240640	41171	Préparation aux épreuves d'admission aux concours internes du CAPET économie-gestion, options A, B, C	4	1	15	4	10
17A0240640	41172	Préparation à l'admission au concours réservé en économie-gestion	15	1	15	15	38
17A0240640	41173	Préparation à l'admission aux concours internes du CAPET économie-gestion, options A, B, C (ORAUX)	12	1	15	12	30
17I0240019	40693	Préparation au concours interne de l'agrégation d'économie et gestion, option A, Administration et Ressources Humaines	60	1	30	60	300
17I0240019	40694	Préparation au concours interne de l'agrégation d'économie et gestion, option B, Finance et Contrôle	60	1	30	60	300
17I0240019	40695	Préparation au concours interne de l'agrégation d'économie et gestion, option C, Marketing	60	1	40	60	400
17I0240019	40696	Préparation au concours interne de l'agrégation d'économie et gestion : module économie	30	1	40	30	200
17I0240019	40697	Préparation au concours interne de l'agrégation d'économie et gestion : module droit	30	1	30	30	150
17I0240019	40698	Préparation au concours interne de l'agrégation d'économie et gestion, module MANAGEMENT	60	1	80	60	800
17I0240020	40701	Rénovation du BTS Communication	12	1	12	12	24
17I0240020	40702	Rénovation du BTS PIM (Professions Immobilières)	12	1	10	12	20
17I0240020	40703	Rénovation du baccalauréat hôtellerie	18	1	20	18	60
30	65		1282	110	1707	1957	8690

EPS - EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

Identifiant	Code	Libellé long	Durée	Groupes	Effectif par groupe	Durée Totale	jours/stag
17A0240057	38571	Réforme de la scolarité obligatoire : évaluation par compétences en EPS	15	2	35	30	175
17A0240058	38572	Traitement didactique et pédagogique du champ d'apprentissage 1 (CA 1) à travers les activités athlétiques (sous forme d'épreuves combinées)	12	1	35	12	70
17A0240058	38573	Traitement didactique et pédagogique du champ d'apprentissage 2 (CA 2) à travers des activités physiques de pleine nature ou "en reproduisant les conditions"	12	1	35	12	70
17A0240058	38574	Traitement didactique et pédagogique du champ d'apprentissage 3 (CA3) à travers les activités physiques artistiques	12	1	35	12	70
17A0240058	38575	Traitement didactique et pédagogique du champ d'apprentissage 4 (CA 4) à travers les activités de coopération et d'opposition	12	1	35	12	70
17A0240059	38576	Le rugby au collège et au lycée	18	1	80	18	240
17A0240059	39043	HANDBALL : le Hand à 4, une forme de pratique pour la réussite de tous les élèves	15	1	35	15	88
17A0240060	38578	77 - La tablette numérique au service des apprentissages en EPS	12	2	30	24	120
17A0240060	38579	93 - Module académique. La tablette numérique au service des apprentissages en EPS	12	2	30	24	120
17A0240060	38580	94 - Module académique. La tablette numérique au service des apprentissages en EPS	12	2	30	24	120
17A0240061	38581	Préparation aux exigences des épreuves du concours interne du CAPEPS	42	1	30	42	210
17A0240062	38582	Suivi individuel et préparation aux épreuves orales d'admission du CAPEPS interne	27	1	15	27	68
17A0240062	38583	Présentation et préparation collective aux épreuves orales d'admission du CAPEPS interne	3	1	30	3	15
17A0240063	38584	Préparation aux exigences des épreuves du concours réservé du CAPEPS (RAEP + contenus disciplinaires)	48	1	15	48	120
17A0240064	38586	Entraînement et simulation de l'épreuve orale d'admission du concours réservé du CAPEPS	9	1	15	9	23
17A0240064	38587	Présentation et préparation collective aux épreuves orales d'admission du CAPEPS réservé	3	1	15	3	8
17A0240065	38588	Préparation au concours de l'agrégation interne d'EPS	144	1	120	144	2880
17A0240066	38590	Préparation collective aux épreuves orales d'admission du concours interne de l'agrégation d'EPS	48	1	60	48	480
17A0240066	38591	Entraînement et simulation de l'épreuve orale d'admission du concours interne de l'agrégation d'EPS	100	1	60	100	1000
17A0240232	39041	Gestion et organisation du protocole de sécurité, vérification et gestion des Équipements de Protection Individuelle en Escalade (EPI)	12	1	35	12	70
17A0240234	39045	77 - Mise en oeuvre de la politique académique de l'enseignement de la natation	12	1	40	12	80
17A0240234	39047	93 - Mise en oeuvre de la politique académique de l'enseignement de la natation	12	1	40	12	80
17A0240234	39048	94 - Mise en oeuvre de la politique académique de l'enseignement de la natation	12	1	40	12	80
17A0240236	39049	94 - Approfondissement des APSA : Ultimate - Collège (Cycles 3 et 4)	12	1	35	12	70
17A0240236	39050	94 - Approfondissement des APSA : Course d'orientation - collège (cycles 3 et 4)	12	1	35	12	70
17A0240236	39051	94 - Approfondissement des APSA : Athlétisme - collège (Cycles 3 et 4)	12	1	30	12	60
17A0240236	39052	94 - Approfondissement des APSA : Arts du cirque - Collège (cycles 3 & 4)	12	1	30	12	60
17A0240236	39053	94 - Approfondissement des APSA : Musculation - Lycée (N3/N4)	12	1	30	12	60
17A0240236	39054	94 - Approfondissement des APSA : Acrosport - Collège (Cycles 3 & 4)	12	1	35	12	70
17A0240236	39055	94 - Approfondissement des APSA : Acrosport - Lycée (N3/N4)	12	1	35	12	70
17A0240236	39056	94 - Approfondissement des APSA : Escalade - Lycée (N3/N4)	12	1	35	12	70
17A0240236	39057	94 - Approfondissement des APSA : Demi-fond - Lycée (N3/N4)	12	1	35	12	70
17A0240236	39058	94 - Approfondissement des APSA : Danse - Collège (cycles 3 et 4)	12	1	35	12	70
17A0240404	40246	77. Approfondissement des APSA : arts du cirque - collège (cycles 3 et 4)	12	1	30	12	60
17A0240404	40247	77. Approfondissement des APSA : badminton - lycée (N3/N4)	12	1	30	12	60

Identifiant	Code	Libellé long	Durée	Groupes	Effectif par groupe	Durée Totale	jours/stag
17A0240243	39080	les nouvelles modalités d'enseignement de l'espagnol au collège (AP, EPI et évaluation)	12	4	25	48	200
17A0240243	39081	La différenciation pédagogique en espagnol	12	3	25	36	150
17A0240244	39082	Améliorer la maîtrise de l'espagnol grâce au numérique.	18	1	25	18	75
17A0240244	40857	Mettre en place un projet eTwinning en classe d'espagnol	12	1	15	12	30
17A0240245	39083	Développer l'esprit critique et la réflexion chez les élèves de lycée en classe d'espagnol.	12	1	25	12	50
17A0240245	39084	Le texte littéraire en classe d'espagnol au lycée	12	1	25	12	50
17A0240246	39086	Accueil et formation des assistants de langue espagnole.	12	1	25	12	50
17A0240247	39087	Exploiter des supports cinématographiques pour favoriser et dynamiser la communication en cours d'espagnol	18	1	25	18	75
17A0240247	41611	Dynamiser l'expression en cours d'espagnol par le théâtre et la poésie	18	1	30	18	90
17A0240248	39088	Faire vivre les valeurs de la République en cours d'espagnol	18	1	25	18	75
17A0240545	41550	Accompagner les professeurs d'espagnol nouvellement nommés en lycée professionnel	12	1	25	12	50
17A0240545	41553	Accompagner les professeurs d'espagnol en lycée professionnel (niveau 2 : Entraînement au CCF d'espagnol et mise en place de projets interdisciplinaires)	12	1	25	12	50
17A0240558	40910	Accompagnement des professeurs d'espagnol non titulaires affectés en lycée professionnel	12	1	25	12	50
17A0240567	40941	Prise de fonction des professeurs d'espagnol non titulaires	12	6	25	72	300
17A0240568	40942	Accompagnement des professeurs non-titulaires d'espagnol	12	2	25	24	100
17A0240570	40943	Préparation aux épreuves d'admissibilité du CAPES interne d'espagnol	21	1	25	21	88
17A0240571	40945	Préparation aux épreuves d'admission du CAPES interne d'espagnol -oraux individuels	3	1	35	3	18
17A0240571	40946	Préparation aux épreuves orales d'admission du concours réservé d'espagnol	9	1	15	9	23
17A0240571	40947	Préparation aux épreuves orales d'admission du concours réservé d'espagnol	9	1	15	9	23
17A0240572	40948	Préparation aux épreuves du concours interne de l'agrégation d'espagnol (volet universitaire)	72	1	35	72	420
17A0240572	40949	Préparation aux épreuves du concours interne de l'agrégation d'espagnol (volet pédagogique)	36	1	35	36	210
17I0240017	40684	Accompagner les enseignants PLP à la préparation de la certification complémentaire DNL par une remise à niveau linguistique en espagnol	60	1	30	60	300
14	22		414	33	560	546	2477

FFO - FORMATION DE FORMATEURS

Identifiant	Code	Libellé long	Durée	Groupes	Effectif par groupe	Durée Totale	jours/stag
17A0240200	38935	Formation des formateurs d'allemand	12	1	20	12	40
17A0240200	38936	Mise en œuvre de la réforme du collège dans l'enseignement de la technologie au collège	18	1	28	18	84
17A0240201	38938	Formation de formateurs en histoire-géographie-EMC	18	1	15	18	45
17A0240201	38939	Animer des formations d'équipes d'établissement en lettres-histoire-géographie	18	1	25	18	75
17A0240201	38940	Formation des formateurs d'italien	12	1	15	12	30
17A0240201	38941	Enseigner la grammaire : mettre en œuvre des séquences problématisées dans une logique de décloisonnement raisonné	18	1	25	18	75
17A0240201	38942	Formation de formateurs d'arts plastiques	18	1	15	18	45
17A0240201	38943	Formation des formateurs EPS : mettre en œuvre la réforme de la scolarité obligatoire et des nouveaux programmes disciplinaires	12	2	35	24	140
17A0240201	38944	Partager un savoir professionnel au sein de l'équipe de formateurs d'espagnol	18	1	25	18	75
17A0240201	39117	Former les formateurs EPS au numérique	12	1	35	12	70
17A0240201	39125	Formation des tuteurs de STMS, BCG et BSE en voie générale et technologique aux ressources en ligne pour aider à accompagner les enseignants	9	1	15	9	23
17A0240201	39764	Consolider son identité de formateur CPE (Niveau 2)	12	1	20	12	40
17A0240201	39768	Former les formateurs EPS à l'évaluation	12	1	34	12	68
17A0240201	39777	Actualiser ses compétences quand on est formateur de Lettres	12	1	30	12	60
17A0240201	39779	Quelques apports de la recherche pour la formation continue des enseignants de français	18	1	30	18	90
17A0240201	39781	Former les animateurs de district en LCA	6	1	45	6	45
17A0240201	39783	Accompagner des formateurs de mathématiques pour la mise en place d'un nouveau dispositif PACAL « Acquisition de compétences en calcul littéral au cycle 4 »	6	1	10	6	10
17A0240201	39785	Former les formateurs à concevoir et animer une formation hybride en SVT sur M@gistère	12	1	10	12	20
17A0240201	41123	Regards réflexifs sur les évolutions du métier : pour mieux former les enseignants de physique-chimie	18	2	30	36	180
17A0240233	39788	Vous avez dit maîtrise de la langue ? Niveau 2	18	1	25	18	75
17A0240235	39046	Former les formateurs intervenant dans les E2ML	30	1	50	30	250
17A0240237	39126	Former à enseigner en démarche de projet interdisciplinaire	18	1	25	18	75
17A0240237	39284	Construire un projet pédagogique à dominante scientifique autour des ressources de la Fondation Tara Expéditions	6	1	15	6	15
17A0240237	39790	Impulser un travail sur le cycle 3 sur des thématiques transversales avec des formateurs des premier et second degrés	12	1	25	12	50
17A0240238	39286	De l'accompagnement personnalisé à l'accompagnement pédagogique en cours	18	1	25	18	75
17A0240239	39061	Devenir formateur d'enseignants	15	1	20	15	50
17A0240239	39062	Découvrir l'analyse de pratiques dans l'enseignement et la formation	18	1	18	18	54
17A0240239	39063	Former au pilotage des temps d'analyse des pratiques professionnelles (voie professionnelle)	18	1	10	18	30
17A0240239	39064	Devenir formateur en aide négociée	18	1	20	18	60
17A0240239	39065	Apprendre à apprendre, bien être pour bien apprendre : quels apports des neurosciences ? Quelles actions conduire en établissement ?	24	1	30	24	120
17A0240239	39066	Réforme du collège - Consolider l'identité des formateurs sur le thème de l'Accompagnement Personnalisé (AP)	15	1	30	15	75
17A0240239	39067	Réforme du collège - Former une équipe de formateurs sur l'évaluation des acquis des élèves	12	1	1	12	2
17A0240250	40072	Prendre en compte la question de l'égalité entre les filles et les garçons, les femmes et les hommes, dans les formations	6	2	15	12	30
17A0240251	39092	Formation du réseau des personnes ressources en éducation à la sexualité	18	1	25	18	75
17A0240255	40074	Accompagner aux usages pédagogiques de FOLIOS	6	1	24	6	24
17A0240256	39110	Formation de formateurs à l'utilisation de la plate-forme M@gistère et à la création de parcours hybrides	21	1	20	21	70
17A0240256	39111	Élaborer et concevoir un parcours de formation hybride sur m@gistère : approche pédagogique et technique	24	1	15	24	60
17A0240256	40078	Formation à la conception d'un parcours M@gistère	21	2	18	42	126
17A0240256	40079	Mettre en œuvre des activités sociales (acquisition de compétences en formation hybride sous M@gistère)	9	1	24	9	36
17A0240256	40080	Concevoir et animer une classe virtuelle (acquisition de compétences en formation hybride sous M@gistère)	9	1	18	9	27

17A0240256	40951	Élaborer et concevoir un parcours de formation hybride sur M@gistère : approches pédagogique et technique (SUITE DU FFO1102 DE 2016-2017)	12	1	15	12	30
17A0240257	39112	Formation des formateurs en éducation prioritaire	30	1	30	30	150
17A0240257	39113	CAFFA ADMISSIBILITÉ 2018 : préparation aux épreuves d'admissibilité	6	2	35	12	70
17A0240257	39114	CAFFA ADMISSION 2017 : préparation aux épreuves d'admission	36	4	30	144	720
17A0240258	39115	Analyse de pratiques dans le cadre de l'aide négociée	18	1	20	18	60
17A0240258	39116	Une communication de qualité, une communication constructive dans le cadre d'une aide négociée	18	1	35	18	105
17A0240258	40837	Des stratégies pédagogiques originales pour l'aide négociée (GFEN)	18	1	15	18	45
17A0240522	40785	Prendre en compte la grande pauvreté dans les offres de formation continue	12	1	30	12	60
17I0240025	40833	Formation de formateurs d'enseignants de mathématiques	18	1	8	18	24
17I0240025	41351	Formation de formateurs d'allemand dans la voie professionnelle	24	1	10	24	40
15	50						
			789	58	1143	960	3898

HGC - HISTOIRE, GEOGRAPHIE, EDUCATION CIVIQUE

Identifiant	Code	Libellé long	Durée	Groupes	Effectif par groupe	Durée Totale	jours/stag
17A0240112	38713	Travail par compétences en histoire-géographie et éducation civique	18	1	30	18	90
17A0240113	38714	Formation de proximité : évolution maîtrisée de ses pratiques pédagogiques	12	1	25	12	50
17A0240114	38715	Evolution maîtrisée de ses pratiques pédagogiques (public désigné)	12	4	25	48	200
17A0240115	38716	Pratiques interdisciplinaires (EPI et enseignements d'exploration) au Musée du Quai Branly	12	1	30	12	60
17A0240115	39725	L'utopie urbaine: de la ville rêvée à la ville réelle, cadre d'une démarche de projets.	18	1	20	18	60
17A0240116	38717	Présentation de la certification complémentaire en DNL histoire et géographie	3	1	30	3	15
17A0240116	38718	Enseigner les frontières en DNL et travailler autour des pratiques transdisciplinaires LV-DNL	12	1	40	12	80
17A0240117	38719	Enseigner la question des frontières	6	1	120	6	120
17A0240118	38720	Enseignement et pratique de la cartographie à l'heure du numérique	18	2	15	36	90
17A0240118	38721	Cinéma, histoire et propagande	18	1	30	18	90
17A0240118	38722	Les usages du numérique dans la mise en œuvre des programmes d'histoire géographie du collège intégrant les nouveaux dispositifs, les nouvelles démarches et les nouveaux outils	18	1	25	18	75
17A0240118	38723	Lever les blocages des élèves à l'écrit et à l'oral en LHG	12	1	20	12	40
17A0240118	39728	Concevoir et gérer une plateforme d'apprentissage en ligne en histoire-géographie.	18	1	15	18	45
17A0240119	38724	Espaces maritimes et moyen orient : en terminale, études des recompositions et des tensions de l'espace planétaire dans un monde multipolaire	12	1	30	12	60
17A0240119	38725	Enseignement rénové de la géographie de la France : nouveaux contenus, nouvelles démarches	18	1	30	18	90
17A0240119	38726	L'antiquité romaine au collège et au lycée : nouvelles approches, nouvelles démarches	12	1	30	12	60
17A0240119	38728	Enseignement des deux guerres mondiales à partir des ressources locales	18	1	40	18	120
17A0240119	38729	Utilisation de la bande dessinée dans le cadre du cours d'histoire et de géographie	12	1	30	12	60
17A0240119	38730	Faire écrire les élèves en histoire-géographie en ayant recours au récit	18	1	25	18	75
17A0240119	38731	Enseigner le fait religieux et la laïcité à travers l'histoire de l'esclavage et des (dé-)colonisations	12	1	30	12	60
17A0240119	38732	D'une histoire des femmes à une histoire des hommes et des femmes	12	1	20	12	40
17A0240119	38733	Mettre en œuvre les nouveaux programmes de 3e et préparer les élèves aux épreuves du DNB	12	1	20	12	40
17A0240119	39724	Penser le temps historique avec les élèves	12	1	25	12	50
17A0240119	39730	Le Grand Paris - une approche concrète de la mondialisation au collège et au lycée	18	1	24	18	72
17A0240120	38734	Aide à la prise de fonction des enseignants non-titulaires d'HGC dans la voie générale	18	1	30	18	90
17A0240120	38735	Aide à la prise de fonction des enseignants non-titulaires d'HGC en LP	12	1	30	12	60
17A0240121	38736	Accompagnement des enseignants non-titulaires d'HGC de la voie générale ayant 3 à 5 ans d'ancienneté - Niveau 1 - parcours 1 et 2	36	1	30	36	180
17A0240121	38737	Accompagnement des enseignants non-titulaires d'HGC de la voie générale ayant 3 à 5 ans d'ancienneté - Niveau 2 - parcours 3 et 4	36	1	30	36	180
17A0240121	38738	Accompagnement des enseignants non-titulaires d'HGC de la voie professionnelle ayant 3 à 5 ans d'ancienneté - Niveau 1	23	1	30	23	115
17A0240121	38739	Formation des non titulaires 3-5 ans en LHG: approfondissement Niveau 2	23	1	30	23	115
17A0240122	38740	Préparation aux exigences des épreuves du concours interne du CAPLP et consolidation didactique en histoire-géographie pour enseigner au lycée professionnel.	40	1	24	40	160
17A0240123	38741	Préparer aux concours de recrutement interne et réservé du CAPES en histoire géographie	100	1	40	100	667
17A0240125	38743	Formation de proximité : l'évolution des pratiques en histoire-géographie, au lycée professionnel	12	3	20	36	120
17A0240127	38745	Les problématiques du développement durable et la pratique d'une géographie de terrain en LP	12	1	25	12	50
17A0240127	38746	Histoire, fiction et génocide juif: quels usages pertinents dans la classe?	12	1	60	12	120
17I0240023	40788	Conférences interacadémiques : programmes d'histoire et géographie de baccalauréat professionnel	6	1	50	6	50
17I0240024	40790	Préparation aux exigences des épreuves du concours interne de l'agrégation d'histoire-géographie	150	1	90	150	2250
17I0240026	41124	Génocides et violences de masse au XXe siècle	12	1	100	12	200
17	38						
			825	44	1318	903	6099

INT - PRATIQUES INTERDISCIPLINAIRES

Identifiant	Code	Libellé long	Durée	Groupes	Effectif par groupe	Durée Totale	jours/stag
17A0240071	38617	EDD : approches interdisciplinaires autour d'un projet de jardin pédagogique	12	1	25	12	50
17A0240071	38618	Villes et développement durable : des clés pour construire un projet pluridisciplinaire d'éducation au développement durable	18	1	30	18	90
17A0240071	40709	Agriculture et alimentation: comprendre et utiliser ces enjeux de développement durable dans des projets interdisciplinaires	18	1	30	18	90
17A0240071	40710	Accompagner la mise en place ou le déploiement des coins nature dans les établissements	12	2	15	24	60
17A0240071	41471	Élaborer un EPI: risques et développement durable (thématique transition écologique et développement durable)	24	1	25	24	100
17A0240071	41494	Changement global, changement climatique et agenda de solutions	6	3	60	18	180
17A0240071	41495	Se former au projet interacadémique "Lycéens franciliens, le changement climatique c'est chez moi"	6	1	30	6	30
17A0240071	41496	Construire une simulation de conférence internationale sur le changement climatique	3	1	70	3	35
17A0240072	38619	Formation hybride : Équipes Mobiles Mathématiques et Modélisation (E3M)	18	5	20	90	300
17A0240072	41465	Utiliser WIMS pour créer des parcours d'apprentissage	18	1	20	18	60

17A0240072	41466	Elaborer une programmation commune en sciences et technologie au cycle 3 autour de l'énergie (inter-thème)	12	3	20	36	120
17A0240072	41467	Informatique et sciences du numérique, nouveau programme - stage hybride	30	1	20	30	100
17A0240072	41468	Interdisciplinarité et histoire des sciences - cycle 4	18	1	12	18	36
17A0240072	41469	Modélisation et pratiques scientifiques au lycée	18	1	11	18	33
17A0240072	41470	Problèmes et énigmes au carrefour des cultures, entre histoire et enseignement	18	1	20	18	60
17A0240072	41472	Quand chat et souris font bon ménage : Utilisation de Scratch en interdisciplinaire	15	1	25	15	63
17A0240072	41474	Informatique et sciences du numérique, nouveau programme - stage hybride	30	1	20	30	100
17A0240073	38622	Liaison lycée-université : favoriser la réussite des lycéens en sciences	12	1	25	12	50
17A0240076	38631	Aide négociée : continuum lycée-université, travailler en commun sur l'orientation	15	3	15	45	113
17A0240081	38639	Liaison lycée-université : fluidité des parcours en histoire et géographie	12	1	25	12	50
17A0240082	38640	L'enseignement d'exploration "Informatique et création numérique" (ICN) en seconde	12	1	15	12	30
17A0240085	38646	le livre: objet d'apprentissages dans le cadre d'un EPI culture et création artistiques	18	1	25	18	75
17A0240085	41464	Développer les Parcours d'Education Artistique et Culturelle de son établissement	15	1	25	15	63
17A0240086	38649	Formation de proximité : création de projets pédagogiques transversaux et pédagogie de projet	12	2	15	24	60
17A0240518	40749	La culture s'invite dans l'interview...	12	1	15	12	30
17A0240524	40786	Développer un EPI autour de l'astronomie	18	1	20	18	60
17A0240524	41271	Construire un EPI autour du pôle scientifique et technologique	18	1	30	18	90
17A0240590	41015	Construire, mettre en œuvre et évaluer un EPImathématiques/arts plastiques pour la thématique: Culture et création artistiques	18	1	25	18	75
17A0240592	41018	Construire, mettre en œuvre et évaluer un EPImaths/arts plastiques pour la thématique: Sciences, technologie et société	18	1	25	18	75
17A0240592	41365	EPI Sciences, technologie et société	12	1	25	12	50
17I0250006	38626	Formation hybride : MOOC / SPOC - Formation des enseignants au SPOC Terminale	12	6	30	72	360
13	31		480	48	768	702	2688

ITA - ITALIEN

Identifiant	Code	Libellé long	Durée	Groupes	Effectif par groupe	Durée Totale	jours/stag
17A0240052	38499	le théâtre au service de l'enseignement de l'italien	12	1	25	12	50
17A0240052	39149	Enseigner la Renaissance et l'Humanisme parl'histoire des arts (parcours adapté aux enseignants d'italien)	18	1	20	18	60
17A0240053	38500	Les usages pédagogiques du numérique en classe d'italien	12	1	18	12	36
17A0240054	38501	Aide à prise la fonction des personnels non titulaires, en début de carrière ou entrant dans l'académie	18	1	10	18	30
17A0240109	38709	Enseigner l'italien en établissement prioritaire	12	1	25	12	50
17A0240109	38710	Enseigner l'italien au cycle 3	12	1	25	12	50
17A0240109	39151	La compréhension de l'oral et l'expression orale en lycée	12	1	25	12	50
17A0240280	39152	Formation des assistants d'italien exerçant en lycée	6	1	10	6	10
17I0010003	38502	Préparation aux exigences des épreuves du concours interne de l'agrégation d'italien (volet universitaire) - Admissibilité et admission	36	1	30	36	180
17I0010004	38503	Préparation aux concours internes d'italien (volet professionnel), CAPES et agrégation	36	1	20	36	120
17I0010004	38504	ZXCoordination	1	1	1	1	0
7	11		175	11	209	175	636

LAN - MAITRISE LANGUE FRANCAISE ET LANGAGE

Identifiant	Code	Libellé long	Durée	Groupes	Effectif par groupe	Durée Totale	jours/stag
17A0240132	38760	De la théorie à la pratique : comprendre et analyser les difficultés de langage dans les différentes disciplines (cycle de conférences)	12	1	100	12	200
17A0240132	38761	Formation de lecteurs et de scripteurs compétents	18	1	25	18	75
17A0240132	38765	Repérer, prévenir les risques d'illettrisme et outiller les équipes enseignantes	12	1	25	12	50
17A0240137	38771	Formation de proximité. Travailler la maîtrise de la langue en équipe, dans toutes les disciplines (SOCLE 2016)	18	1	25	18	75
17A0240137	38772	ZXFormation de proximité. Travailler la maîtrise de la langue en équipe, dans toutes les disciplines (SOCLE 2016)	18	1	25	18	75
17A0240137	38773	ZXFormation de proximité. Travailler la maîtrise de la langue en équipe, dans toutes les disciplines (SOCLE 2016)	18	1	25	18	75
17A0240137	38774	ZXFormation de proximité. Travailler la maîtrise de la langue en équipe, dans toutes les disciplines (SOCLE 2016)	18	1	25	18	75
17A0240137	38775	ZXFormation de proximité. Travailler la maîtrise de la langue en équipe, dans toutes les disciplines (SOCLE 2016)	18	1	25	18	75
17A0240137	38776	ZXFormation de proximité. Travailler la maîtrise de la langue en équipe, dans toutes les disciplines (SOCLE 2016)	18	1	25	18	75
17A0240137	38777	ZXFormation de proximité. Travailler la maîtrise de la langue en équipe, dans toutes les disciplines (SOCLE 2016)	18	1	25	18	75
17A0240137	38778	ZXFormation de proximité. Travailler la maîtrise de la langue en équipe, dans toutes les disciplines (SOCLE 2016)	18	1	25	18	75
17A0240137	38779	ZXFormation de proximité. Travailler la maîtrise de la langue en équipe, dans toutes les disciplines (SOCLE 2016)	18	1	25	18	75
17A0240137	38780	ZXFormation de proximité. Travailler la maîtrise de la langue en équipe, dans toutes les disciplines (SOCLE 2016)	18	1	25	18	75
17A0240137	38781	ZXFormation de proximité. Travailler la maîtrise de la langue en équipe, dans toutes les disciplines (SOCLE 2016)	18	1	25	18	75
17A0240137	38782	ZXFormation de proximité. Travailler la maîtrise de la langue en équipe, dans toutes les disciplines (SOCLE 2016)	18	1	25	18	75
17A0240137	38783	ZXFormation de proximité. Travailler la maîtrise de la langue en équipe, dans toutes les disciplines (SOCLE 2016)	18	1	25	18	75
17A0240137	38784	ZXFormation de proximité. Travailler la maîtrise de la langue en équipe, dans toutes les disciplines (SOCLE 2016)	18	1	25	18	75
17A0240137	38785	ZXFormation de proximité. Travailler la maîtrise de la langue en équipe, dans toutes les disciplines (SOCLE 2016)	18	1	25	18	75
17A0240137	38786	ZXFormation de proximité. Travailler la maîtrise de la langue en équipe, dans toutes les disciplines (SOCLE 2016)	18	1	25	18	75
17A0240137	38787	ZXFormation de proximité. Travailler la maîtrise de la langue en équipe, dans toutes les disciplines (SOCLE 2016)	18	1	25	18	75
17A0240137	38788	ZXFormation de proximité. Travailler la maîtrise de la langue en équipe, dans toutes les disciplines (SOCLE 2016)	18	1	25	18	75
17A0240137	38789	ZXFormation de proximité. Travailler la maîtrise de la langue en équipe, dans toutes les disciplines (SOCLE 2016)	18	1	25	18	75
17A0240137	38790	ZXFormation de proximité. Travailler la maîtrise de la langue en équipe, dans toutes les disciplines (SOCLE 2016)	18	1	25	18	75

17A0240137	38791	ZXFormation de proximité. Travailler la maîtrise de la langue en équipe, dans toutes les disciplines (SOCLE 2016)	18	1	25	18	75
17A0240137	38792	ZXFormation de proximité. Travailler la maîtrise de la langue en équipe, dans toutes les disciplines (SOCLE 2016)	18	1	25	18	75
17A0240137	38793	ZXFormation de proximité. Travailler la maîtrise de la langue en équipe, dans toutes les disciplines (SOCLE 2016)	18	1	25	18	75
17A0240221	39020	Paroles en actes, corps en verbe. Expression verbale et non verbale dans les disciplines littéraires, sportives et artistiques	18	1	25	18	75
17A0240221	40063	Apprendre le langage des images pour penser, communiquer, informer	18	1	16	18	48
17A0240221	40555	La maîtrise de la langue et les sciences: apports et actions réciproques	18	1	25	18	75
17A0240222	39021	Formation de proximité. Travailler la maîtrise de la langue en s'appuyant sur les conseils école-collège (SOCLE 2016)	15	1	25	15	63
17A0240222	39022	ZXFormation de proximité. Travailler la maîtrise de la langue en s'appuyant sur les conseils école-collège (SOCLE 2016)	15	1	25	15	63
17A0240222	39023	ZXFormation de proximité. Travailler la maîtrise de la langue en s'appuyant sur les conseils école-collège (SOCLE 2016)	15	1	25	15	63
17A0240222	39024	ZXFormation de proximité. Travailler la maîtrise de la langue en s'appuyant sur les conseils école-collège (SOCLE 2016)	15	1	25	15	63
17A0240223	39025	Suivi en 2017-2018 des établissements accompagnés par les E2ML en 2016-2017	12	1	25	12	50
17I0240006	40572	Quand on a mathématiques et français en même temps	18	1	12	18	36
6	35						
			600	35	928	600	2586

LET - LETTRES

Identifiant	Code	Libellé long	Durée	Groupes	Effectif par groupe	Durée Totale	jours/stag
17A0240074	38624	Le numérique, un outil pour développer l'expression orale	18	1	20	18	60
17A0240074	38625	L'oral : un enjeu essentiel pour favoriser les apprentissages	18	1	25	18	75
17A0240074	39739	Pratiques de l'oral pour développer l'ensemble des compétences langagières au collège	18	1	30	18	90
17A0240074	39748	Quels oraux dans la classe de français ? L'oral dans la classe et l'oral à l'examen.	18	1	25	18	75
17A0240075	38627	Dans le cadre des nouveaux programmes : l'élève sujet lecteur et spectateur	18	1	30	18	90
17A0240075	38628	La lecture pour mieux écrire et l'écriture pour mieux lire	18	1	25	18	75
17A0240075	38629	Dynamiser la lecture d'œuvres intégrales au collège et au lycée	18	1	30	18	90
17A0240075	41475	La lecture littéraire au cycle 3, de l'école au collège.	12	1	30	12	60
17A0240075	41476	Pratiquer la lecture littéraire au collège et au lycée: la formation du lecteur	18	1	25	18	75
17A0240078	38632	De la lecture à l'écriture en passant par les littératures au LP	18	1	25	18	75
17A0240078	38633	Revivifier les pratiques de la lecture analytique	18	1	30	18	90
17A0240079	38634	De la page blanche au texte, écrire et réécrire avec le numérique	18	1	20	18	60
17A0240079	38635	Écrire pour penser et apprendre ?	18	1	25	18	75
17A0240079	40657	Les pratiques d'écriture en cours de français : des écrits de travail qui précèdent le brouillon à la copie d'examen	18	2	30	36	180
17A0240080	38636	L'accompagnement personnalisé (AP) en cours de français au service de tous les élèves	18	2	30	36	180
17A0240080	38637	L'accompagnement personnalisé en français au collège : mettre en œuvre un enseignement adapté à la diversité des élèves, de la 6ème à la 3ème	12	1	25	12	50
17A0240080	38638	Renforcer la fluidité de lecture et l'automatisation de l'écriture pour mieux lire et écrire au collège	12	1	25	12	50
17A0240080	41481	L'accompagnement personnalisé (AP) en cours de français au service de tous les élèves	18	3	25	54	225
17A0240080	41569	Quelles modalités de différenciation en cours de français ?	18	1	30	18	90
17A0240080	41573	Faire progresser les élèves en lecture au sein d'un groupe hétérogène.	18	1	30	18	90
17A0240084	38643	Organiser une progression dans l'enseignement de la langue : quels points d'appui ? - Formation hybride	18	1	25	18	75
17A0240084	38644	Faire raisonner les élèves sur la langue	18	1	25	18	75
17A0240084	38645	Travailler la langue française aux lycées, à l'écrit comme à l'oral	12	1	30	12	60
17A0240084	40639	Augmenter les capacités lexicales des élèves au collège et au lycée : séances de vocabulaire ou pratiques lexicales ?	12	2	25	24	100
17A0240084	40660	" Le prédi... quoi ? ! " : Approfondir et actualiser ses connaissances en grammaire	18	1	25	18	75
17A0240084	40661	Comment mieux enseigner la langue au collège et au lycée pour construire les capacités d'expression (écrite et orale) des élèves ?	18	4	25	72	300
17A0240087	38650	Les Langues et Cultures de l'Antiquité (LCA) dans les programmes de français au collège	18	1	30	18	90
17A0240087	38651	Didactique et pédagogie de la compréhension des textes	12	1	30	12	60
17A0240087	38652	Antiquité territoire des écarts	6	1	30	6	30
17A0240087	38653	Créer et mettre en œuvre des enseignements pratiques interdisciplinaires (EPI)	15	1	25	15	63
17A0240087	41561	Langues et Cultures de l'Antiquité	18	1	25	18	75
17A0240087	41562	Redynamiser ses pratiques en LCA	3	1	100	3	50
17A0240087	41563	Séminaire des langues anciennes	3	1	100	3	50
17A0240087	41566	Séminaire des langues anciennes	18	1	30	18	90
17A0240089	38656	Enseigner le latin quand on est professeur de Lettres Modernes	18	1	30	18	90
17A0240089	38657	Passer par la peinture pour enseigner le français (période du musée du Louvre)	18	1	30	18	90
17A0240089	38658	Passer par la peinture et la sculpture pour enseigner le français (XXème siècle)	15	1	28	15	70
17A0240089	38659	Passer par la peinture pour enseigner le français (période du musée d'Orsay)	18	1	25	18	75
17A0240089	38660	Oser les arts contemporains en classe et au musée	18	1	25	18	75
17A0240089	38661	Langues et cultures de la Méditerranée	12	1	25	12	50
17A0240089	38662	De quel monde nous parlent les séries TV ? Quêtes et Héros dans les fictions audiovisuelles contemporaines	18	1	20	18	60
17A0240089	38663	Débuter avec un TNI en cours de français	12	1	20	12	50
17A0240090	38663	L'image en cours de français de la fin du cycle 3 au lycée pour développer des compétences langagières et constituer une culture littéraire et artistique faite de regards croisés	12	1	20	12	40
17A0240093	38669	Aide négociée : Utiliser des tablettes en cours de français	15	2	20	30	100
17A0240093	38670	Enseignement de la langue et du lexique en Lycée Professionnel et en STS	6	1	50	6	50
17A0240093	41484	Étude des textes et des images	6	1	50	6	50
17A0240094	38671	Le sens des Lettres à Créteil : nouveaux programmes. Enseigner les Lettres aujourd'hui, de l'enseignement secondaire à l'enseignement supérieur	6	1	150	6	150
17A0240094	38671	Préparation aux exigences des épreuves du concours interne du CAPLP et de l'examen professionnalisé réservé - module lettres (RAEP + contenus disciplinaires)	70	1	30	70	350
17A0240095	38672	Entraînement et simulation de l'épreuve orale d'admission du concours interne du CAPLP et de l'examen professionnalisé réservé - module lettres	1	1	30	1	5
17A0240096	38675	Préparation aux exigences des épreuves du concours interne du capes et du concours réservé de lettres modernes et classiques (RAEP + contenus disciplinaires)	81	1	40	81	540
17A0240097	38677	Les nouveaux auteurs au programme de Terminale littéraire : Sophocle / Pasolini ; André Gide.	12	1	25	12	50

17A0240097	41485	Croiser les objets d'étude aux lycées	18	1	30	18	90
17A0240097	41595	Que lire pour mieux écrire en CAP ?	12	1	25	12	50
17A0240098	38678	Préparation collective aux épreuves orales d'admission du capes interne et du concours réservé de lettres modernes et classiques	72	1	40	72	480
17A0240100	38684	Préparation collective aux épreuves orales d'admission du concours interne de l'agrégation de lettres modernes	1	1	50	1	8
17A0240100	38685	ZXEntraînement et simulation de l'épreuve orale d'admission du concours interne de l'agrégation de lettres modernes	1	1	50	1	8
17A0240101	38682	Aborder le texte et le jeu théâtral en classe entière : de l'oralité à la théâtralité	18	1	40	18	120
17A0240101	38683	Du texte à la représentation : explorer l'élaboration de la théâtralité	18	1	30	18	90
17A0240101	41482	Nouvelle oeuvre au programme limitatif de l'enseignement de spécialité théâtre : Les illusions comiques, Olivier Py	12	1	41	12	82
17A0240103	38687	Accompagnement des enseignants non-titulaires de Lettres-Histoire et Lettres-Anglais - module lettres	12	1	25	12	50
17A0240103	38688	Aide à la prise de fonction des enseignants non-titulaires de lettres modernes et classiques : niveau 1	18	4	25	72	300
17A0240104	38689	Approfondissement didactique et pédagogique pour les enseignants non-titulaires de lettres - Niveau 2	12	2	30	24	120
17A0240105	38690	Accompagnement des enseignants non titulaires de lettres ayant une ancienneté de 3 à 5 ans - formation hybride	36	1	30	36	180
17A0240732	41477	Enseigner par compétences pour la réussite de tous les élèves, comment faire ?	12	3	30	36	180
17A0240732	41478	Vivifier le travail de la séquence au lycée	18	1	25	18	75
17A0240732	41479	Comment donner du sens aux nouveaux programmes de français au collège : la problématisation	18	1	25	18	75
17A0240732	41488	Enseigner l'orthographe au collège et au lycée	12	4	24	48	192
17A0240750	41581	Formation de proximité : Développer la continuité de la didactique de la lecture de l'école au collège (cycle 3)	12	3	25	36	150
17I0010007	38679	Lettres en LP : conférences / actualiser ses connaissances	6	1	60	6	60
17I0240031	41142	Préparation aux exigences des épreuves du concours de l'agrégation interne de lettres modernes	120	1	90	120	1800
17I0240031	41143	Préparation aux exigences des épreuves du concours de l'agrégation interne de lettres classiques	42	1	30	42	210
24	70		1327	90	2383	1630	9213

MAT - MATHEMATIQUES

Identifiant	Code	Libellé long	Durée	Groupes	Effectif par groupe	Durée Totale	jours/stag
17A0240503	40685	Je les ai vues, elles existent... les maths !	18	1	24	18	72
17A0240503	40686	L'astronomie dans l'enseignement des mathématiques	18	1	20	18	60
17A0240503	41363	Histoire de l'astronomie en classe	18	1	30	18	90
17A0240503	41366	Algorithmique et mathématiques, dans l'histoire et dans la classe	15	1	25	15	63
17A0240503	41381	Le bridge : un jeu sérieux au service du raisonnement	12	1	20	12	40
17A0240504	40687	Aide négociée : Aide à l'enseignement des mathématiques	15	2	15	30	75
17A0240532	40807	Osons les tâches à prise d'initiative pour tous grâce à la différenciation !	12	1	30	12	60
17A0240532	40810	Les mathématiques dans les EPI	15	2	25	30	125
17A0240532	41208	Le travail en groupe pour l'accompagnement personnalisé en collège en mathématiques	12	1	25	12	50
17A0240532	41212	Accompagnement personnalisé au collège et différenciation en mathématiques	18	1	25	18	75
17A0240534	40811	Formation de proximité : l'évaluation en mathématiques, un moteur de l'apprentissage et de la motivation des élèves	9	2	25	18	75
17A0240536	40815	Formation de proximité : pédagogie différenciée dans l'accompagnement personnalisé en mathématiques	9	2	25	18	75
17A0240537	40816	Rotation, translation et homothétie dans les nouveaux programmes	15	1	20	15	50
17A0240537	40817	Le calcul littéral pour tous au cycle 4	18	2	30	36	180
17A0240537	41220	Raisonner et communiquer en maths au collège	18	1	30	18	90
17A0240656	41232	Acquisition de compétences en calcul littéral au cycle 4 : PACAL	18	2	20	36	120
17A0240663	41281	Prendre en compte l'algorithmique et le codage informatique en mathématiques au collège	15	4	25	60	250
17A0240663	41282	Algorithmique et programmation : une pédagogie de projet	15	2	25	30	125
17A0240663	41283	Enseigner l'algorithmique et la programmation au cycle 4	15	2	20	30	100
17A0240663	41286	Algorithmique et programmation	18	1	30	18	90
17A0240663	41292	Algorithmes et structures de données en Python	18	1	30	18	90
17A0240663	41294	Programmer avec Python autour de projets en classe de la seconde à la terminale	18	1	25	18	75
17A0240663	41296	Le Bestiaire de l'Algomathique	18	1	22	18	66
17A0240667	41297	La continuité des apprentissages mathématiques fondamentaux au cycle 3 (PACEM)	18	2	15	36	90
17A0240667	41298	Continuité des apprentissages mathématiques fondamentaux au cycle 3 - Stage PACEM 2 - Grandeurs et mesures	9	4	20	36	120
17A0240668	41299	Formation de proximité : continuité des apprentissages mathématiques fondamentaux au cycle 3	9	2	25	18	75
17A0240669	41301	Formation de proximité : calcul réfléchi et activités mentales au cycle 3	9	2	25	18	75
17A0240681	41328	Formation de proximité : le rallye mathématique comme support de liaison école-collège	9	2	20	18	60
17A0240684	41329	Des maths dans tous les coins : utiliser différentes situations issues de la vie quotidienne	18	1	18	18	54
17A0240684	41330	Enseignement des mathématiques par la pratique d'une pédagogie différenciée	18	1	25	18	75
17A0240684	41331	Problèmes ouverts et expérimentation	18	1	25	18	75
17A0240684	41332	Comment développer et augmenter l'attractivité des mathématiques pour favoriser l'adhésion des élèves	12	1	24	12	48
17A0240684	41336	Analyse de pratique, progression, didactique et évaluation en mathématiques et en sciences	18	1	25	18	75
17A0240684	41341	L'évaluation : un levier pour la réussite de tous	15	1	25	15	63
17A0240706	41382	Intégration du numérique pédagogique à l'enseignement des mathématiques au collège : quand ? comment ? pourquoi ?	18	1	20	18	60
17A0240706	41383	L'activité mathématique avec le numérique pédagogique et son évaluation	18	1	18	18	54
17A0240706	41384	Calcul mental et activités rapides grâce au numérique pédagogique	12	1	20	12	40
17A0240706	41385	100 outils pour les maths : quand les logiciels aident à résoudre des problèmes de maths	18	1	18	18	54
17A0240706	41386	Le travail hors la classe en mathématiques : numérique et classe inversée	12	1	25	12	50
17A0240706	41387	Utilisation de la plate-forme WIMS pour l'accompagnement personnalisé en collège et en lycée	18	1	20	18	60
17A0240706	41391	De nouvelles pratiques pédagogiques numériques au LP autour des usages du QR code	18	1	25	18	75
17A0240711	41393	Formation de proximité : les usages pédagogiques du numérique en mathématiques pour des élèves de 6ème et de 5ème disposant d'un ordinateur portable ou d'une tablette	9	2	20	18	60
17A0240713	41437	Enseigner les mathématiques et la physique-chimie en classe de troisième prépa pro	18	1	25	18	75

17A0240715	41439	Formation de proximité : comment faire progresser les élèves en mathématiques en éducation prioritaire ?	9	3	20	27	90
17A0240716	41440	Accompagnement des enseignants non-titulaires de mathématiques recrutés depuis le 1er janvier 2017	18	3	25	54	225
17A0240716	41441	Devenir enseignant de mathématiques suite à un détachement, un changement de corps d'enseignement ou de discipline	12	1	15	12	30
17A0240716	41447	Formation des professeurs de mathématiques non titulaires ayant moins de 3 ans d'ancienneté aux contenus mathématiques et à leur didactique	18	2	25	36	150
17A0240717	41442	Accompagnement des professeurs non-titulaires de mathématiques ayant entre 3 et 5 ans d'ancienneté et lauréats du concours réservé de mathématiques	36	2	20	72	240
17A0240717	41443	Accompagnement des professeurs non-titulaires de mathématiques-sciences ayant entre 3 et 5 ans d'ancienneté - niveau 1	36	1	20	36	120
17A0240718	41444	Accompagnement des professeurs non-titulaires de mathématiques ayant entre 3 et 5 ans d'ancienneté - stage hybride - niveau 2	36	1	25	36	150
17A0240718	41445	Accompagnement des professeurs non titulaires de mathématiques-sciences : stage hybride niveau 2	36	1	25	36	150
17A0240719	41448	Aide négociée : aide à l'enseignement des mathématiques	15	2	15	30	75
17A0240720	41449	Début de la préparation aux CAPES interne et concours réservé de mathématiques (session 2019)	18	1	30	18	90
17A0240721	41450	Préparation aux exigences des épreuves des concours interne du CAPES et/ou réservé de mathématiques (RAEP et contenus disciplinaires)	124	1	45	124	930
17A0240721	41451	ZxSuivi individualisé pour la préparation au CAPES interne et au concours réservé de mathématiques	1	1	1	1	0
17A0240722	41452	Préparer l'oral des épreuves des concours interne et réservé de mathématiques	1	1	45	1	8
17A0240723	41453	Préparation aux exigences des épreuves du concours interne du CAPLP et de l'examen professionnalisé réservé de mathématiques-physique (RAEP et contenus disciplinaires)	36	1	25	36	150
17A0240723	41454	ZXCoordination CAPLP MATHS-SCIENCES	1	1	1	1	0
17A0240724	41455	Entraînement et simulation de l'épreuve orale d'admission du CAPLP interne et de l'examen professionnalisé réservé de mathématiques et sciences-physiques	36	1	25	36	150
17A0240725	41456	Propédeutique à la préparation au concours de l'agrégation interne de mathématiques	90	1	50	90	750
17A0240726	41457	Préparation aux exigences des épreuves du concours interne de l'agrégation de mathématiques	150	1	60	150	1500
28	61		1324	87	1476	1687	8242

MUS - EDUCATION MUSICALE

Identifiant	Code	Libellé long	Durée	Groupes	Effectif par groupe	Durée Totale	jours/stag
17A0240389	40221	La belle et la bête : une rencontre chorale au cycle 3	18	1	20	18	60
17A0240389	40222	Les Dames de C(h)oeur : projet choral inter-établissements	27	1	22	27	99
17A0240389	40223	Let's Dance : projet choral inter-établissements	27	1	10	27	45
17A0240390	40224	Séminaire national annuel de la FNCS (Fédération Nationale des Chorales Scolaires)	18	1	40	18	120
17A0240391	40225	Grand bal modern style au Grand Palais : un projet chant choral interdisciplinaire	27	1	15	27	68
17A0240474	40590	Son et geste un seul mouvement	18	1	30	18	90
17A0240474	40591	Concevoir un EPI autour de la création sonore et vidéo	18	1	15	18	45
17A0240474	40620	Musiques, sciences et nouvelles technologies : quelles pratiques interdisciplinaires avec des élèves ?	18	1	20	18	60
17A0240475	40593	Utilisation des percussions corporelles en classe	18	1	25	18	75
17A0240475	40594	La voix et ses multiples expressions : le Human Beatbox et le chant diphonique	12	1	24	12	48
17A0240475	40595	Didactique de l'éducation musicale et partage d'expériences dans sa pratique professionnelle	21	1	15	21	53
17A0240476	40597	Formation des professeurs d'éducation musicale jurys au baccalauréat	4	1	130	4	87
17A0240476	40598	Formation des professeurs d'éducation musicale en option obligatoire, série de spécialité L Musique	12	1	8	12	16
17A0240477	40599	Les tablettes numériques : outil multimédia pour la perception et la création dans le cours d'éducation musicale	18	1	16	18	48
17A0240479	40602	Aide à la prise de fonction des enseignants non-titulaires d'éducation musicale	18	1	20	18	60
17A0240480	40603	Formation hybride destinée à des enseignants non-titulaires d'éducation musicale exerçant depuis au moins deux ans - Niveau 1	18	1	16	18	48
17A0240480	40604	Formation hybride destinée à des enseignants non-titulaires d'éducation musicale exerçant depuis au moins deux ans : perfectionnement - Niveau 2	18	1	18	18	54
17A0240481	40605	Aide à la préparation aux épreuves d'admission du concours réservé et du CAPES interne d'éducation musicale	6	1	15	6	15
17A0240777	41623	Utilisation professionnelle de la voix : le chœur des enseignants de l'académie de Créteil	30	1	25	30	125
17I0240007	40606	Préparation au concours interne de l'agrégation d'éducation musicale et de chant choral	120	1	25	120	500
12	20		466	20	509	466	1716

NUM - EDUCATION NUMÉRIQUE

Identifiant	Code	Libellé long	Durée	Groupes	Effectif par groupe	Durée Totale	jours/stag
17A0240421	40435	Découvrir Canoprof pour concevoir des ressources pédagogiques transmédias, les publier sur internet et les partager avec ses collègues.	18	1	15	18	45
17A0240421	40446	Utiliser les banques de ressources numériques pour l'Ecole et Eduthèque pour préparer et animer ses cours en mathématiques	18	2	20	36	120
17A0240421	40447	Utiliser les banques de ressources numériques pour l'Ecole et concevoir de nouvelles ressources en sciences expérimentales (Physique-Chimie, SVT, Technologie)	18	3	16	54	144
17A0240421	40449	Utiliser les banques de ressources numériques pour l'Ecole, Eduthèque et Myriade pour préparer et animer ses cours dans les disciplines littéraires et en sciences humaines.	18	1	20	18	60
17A0240421	40450	Utiliser les banques de ressources numériques pour l'Ecole et Eduthèque pour préparer et animer ses cours de français	18	2	18	36	108
17A0240421	40451	Utiliser les banques de ressources numériques pour l'Ecole et Eduthèque pour préparer et animer ses cours d'histoire et de géographie	18	2	20	36	120
17A0240421	40453	Utiliser les banques de ressources numériques pour l'Ecole, Eduthèque et la balado-diffusion pour préparer et animer ses cours de langues vivantes	18	1	17	18	51
17A0240421	40454	Utiliser les banques de ressources numériques pour l'Ecole et Eduthèque pour préparer et animer ses cours en langues vivantes (entrée multilingue).	18	1	16	18	48
17A0240421	40456	Utiliser les banques de ressources numériques pour l'Ecole et Eduthèque pour préparer et animer ses cours en anglais	18	2	16	36	96

17A0240421	40457	Utiliser les banques de ressources numériques pour l'Ecole et Eduthèque pour préparer et animer ses cours en espagnol.	18	2	16	36	96
17A0240421	40458	Utiliser les banques de ressources numériques pour l'Ecole et Eduthèque pour préparer et animer ses cours en allemand.	18	2	16	36	96
17A0240422	40459	NUM0902 Ecrire, publier, partager en ligne avec l'image et le son	18	1	16	18	48
17A0240422	40496	NUM0901 Rechercher et évaluer l'information à l'ère du numérique, une démarche en éducation aux médias et à l'information.	18	1	20	18	60
17A0240422	40497	NUM0903 Enseigner par la cartographie des controverses : une approche pédagogique des enjeux socio-techniques et informationnels contemporains	18	1	20	18	60
17A0240425	40462	Collaborer pour travailler en mode projet et valoriser les productions pédagogiques réalisées dans l'établissement et en dehors. ENT Web Collège 93.	18	1	16	18	48
17A0240425	40509	Collaborer pour travailler en mode projet et valoriser les productions pédagogiques réalisées dans l'établissement et en dehors avec l'ENT94 cartable en ligne.	18	1	16	18	48
17A0240425	40510	Collaborer pour travailler en mode projet et valoriser les productions pédagogiques réalisées dans l'établissement et en dehors. ENT Collège 77	18	1	16	18	48
17A0240425	40511	Collaborer pour travailler en mode projet et valoriser les productions pédagogiques réalisées dans l'établissement et en dehors. ENT Monlycée.net	18	1	16	18	48
17A0240425	40512	Utiliser le dispositif de classe inversée et les ENT pour collaborer et développer des pédagogies actives.	18	2	20	36	120
17A0240425	40513	Utiliser les espaces numériques de travail pour travailler en mode projet ou développer des pédagogies actives. Travailler autrement: élaborer une activité de classe de type Escape Game utilisant l'intelligence collaborative	18	2	20	36	120
17A0240426	40465	Mettre à disposition des ressources utiles au cours, communiquer avec l'ensemble de la communauté scolaire, échanger et mutualiser des ressources pédagogiques entre professeurs et élèves avec l'ENT Web Collège 93 (Itlearning).	18	1	20	18	60
17A0240426	40466	Mettre à disposition des ressources utiles au cours, communiquer avec l'ensemble de la communauté scolaire, échanger et mutualiser des ressources pédagogiques entre professeurs et élèves avec l'ENT 94 : Cartable en Ligne	18	1	20	18	60
17A0240426	40467	Mettre à disposition des ressources utiles au cours, communiquer avec l'ensemble de la communauté scolaire, échanger et mutualiser des ressources pédagogiques entre professeurs et élèves avec l'ENT 77.	18	1	20	18	60
17A0240426	40468	Mettre à disposition des ressources utiles au cours, communiquer avec l'ensemble de la communauté scolaire, échanger et mutualiser des ressources pédagogiques entre professeurs et élèves avec l'ENT MonLycée.net	18	1	20	18	60
17A0240428	40471	Organiser le travail pédagogique - Utiliser le numérique pour développer sa veille professionnelle	18	3	16	54	144
17A0240430	40473	Alterner l'utilisation des instruments de visualisation collective et l'usage individuel des outils mis à disposition des élèves	18	2	20	36	120
17A0240431	40474	Développer la créativité et la production des élèves par la construction d'un environnement numérique personnel : Diversifier les modes d'accès aux ressources par les élèves et favoriser	18	1	15	18	45
17A0240431	40508	Utiliser l'environnement numérique de l'élève et l'enrichir pour une utilisation à l'intérieur et hors les murs de la classe.	18	2	25	36	150
17A0240432	40475	Utiliser l'environnement numérique de l'élève et l'enrichir pour une utilisation à l'intérieur et hors les murs de la classe.	18	2	25	36	150
17A0240433	40476	Folios au service des parcours éducatifs	12	1	20	12	40
17A0240436	40479	Développer des pratiques productives dans toutes les disciplines pour s'ouvrir au monde et à la culture via l'Internet et les réseaux sociaux, en portant les valeurs humanistes	18	1	20	18	60
17A0240436	40517	Développer la pédagogie de projet pour travailler les langages à l'ère du numérique	18	1	25	18	75
17A0240436	40518	Panorama et pratiques des médias sociaux par et avec les adolescents	12	1	18	12	36
17A0240436	40521	Apprendre à agir, à communiquer et à publier sur les réseaux de façon éthique et civique: publier sur internet et les réseaux sociaux avec les élèves	18	1	18	18	54
17A0240436	41191	Le numérique, un autre outil pour lire et écrire	18	1	25	18	75
17A0240442	40487	Automatisation des tâches d'administration (réseaux et continuité de service sous Windows Serveur)	18	1	16	18	48
17A0240442	40488	Déploiement et réglage des applications dans un réseau pédagogique (réseaux et continuité de service sous Windows serveur)	18	1	16	18	48
17A0240442	40489	Sauvegarde et restauration de données, évolution des fonctionnalités (réseaux et continuité de service sous Windows Serveur)	18	1	16	18	48
17A0240442	40490	Actualisation des compétences pour 2012 Serveur (Réseaux et continuité de service sous Windows serveur)	18	1	16	18	48
17A0240442	40491	Sécurité des infrastructures et des transmissions de données (Réseaux et continuité de service sous Windows Serveur)	18	1	16	18	48
17A0240442	40492	Compréhension et gestion d'un réseau pédagogique d'établissement sous Windows serveur	54	2	16	108	288
17A0240442	40502	Gestion d'un parc de tablettes tactiles (Android et iOS)	12	2	18	24	72
17A0240442	40503	Organiser un réseau pédagogique, en comprendre les mécanismes et l'architecture	18	1	16	18	48
17A0240442	40504	Organiser un réseau: poste de travail au sein d'un réseau pédagogique(système Windows)	24	1	16	24	64
17A0240442	40505	Gestion d'un Réseau pédagogique Scribe - Administration du serveur - Administration du Portail	24	3	18	72	216
17A0240442	40506	Gestion d'un réseau pédagogique Scribe (Niveau 2)	24	1	16	24	64
17A0240444	40494	Formation de proximité: Formation des commissions numériques de collège pour favoriser les temps d'échange sur la culture numérique au sein de la communauté éducative (Collèges)	18	10	150	180	4500
17A0240444	40495	Formation de proximité : Formation des commissions numériques de lycées pour favoriser les temps d'échange sur la culture numérique au sein de la communauté éducative	18	3	150	54	1350
17A0240445	40499	Aide négociée : Former avec la balado-diffusion	15	2	15	30	75
17A0240445	41289	Aide négociée : Former avec la balado-diffusion	15	2	15	30	75
17A0240498	40669	Master 2 : Master Ingénierie et Management de la formation en ligne	300	1	10	300	500
17A0240498	40670	Diplôme universitaire numérique (Diplôme de l'Université Pierre et Marie Curie-Paris 6)	180	1	10	180	300
14	52		1410	84	1187	2022	10565

OUV - OUVERTURE CULT. INTERNATION. ET PARTEN.

Identifiant	Code	Libellé long	Durée	Groupes	Effectif par groupe	Durée Totale	jours/stag
17A0240289	39166	L'histoire et ses représentations artistiques	18	1	60	18	180
17A0240289	39167	Enjeux des images photographiques	18	1	30	18	90
17A0240289	39168	Penser, trier, classer.	18	1	60	18	180
17A0240289	39169	Patrimoine matériel et immatériel : le repas gastronomique à la française	12	1	40	12	80
17A0240289	39170	Des agricultures et des villes	18	1	30	18	90
17A0240289	39171	Frontière(s), approches culturelles et artistiques croisées	18	1	60	18	180
17A0240289	39181	Raconter le territoire	12	1	35	12	70

17A0240289	39182	L'animalité, représentations et enjeux dans les arts et dans les sciences.	12	1	30	12	60
17A0240289	39185	Approches conjuguées des relations entre sciences et musique	18	1	25	18	75
17A0240289	39186	Cultures savantes, cultures populaires	18	1	60	18	180
17A0240299	39193	Approche laïque des patrimoines religieux	18	1	60	18	180
17A0240299	39194	Quels rapports entre sciences et croyances ?	18	1	40	18	120
17A0240299	39195	La République se met en scène	18	1	30	18	90
17A0240299	39196	La construction des mémoires : quels lieux, quelles politiques, quels usages ?	18	1	60	18	180
17A0240299	39197	Masculin/Féminin, les stéréotypes à l'épreuve des arts	18	1	60	18	180
17A0240299	39198	Le conte et le récit mythique : Approche anthropologique	18	1	40	18	120
17A0240299	39209	La culture scientifique au cœur des problématiques de citoyenneté.	12	1	40	12	80
17A0240299	39210	Art et pouvoirs	18	1	60	18	180
17A0240309	39216	La création contemporaine dans les arts visuels	18	1	30	18	90
17A0240309	39221	À la rencontre d'une création chorégraphique contemporaine.	18	1	25	18	75
17A0240309	39222	Les arts du cirque et la création contemporaine	18	1	25	18	75
17A0240309	39223	Voix en scène	18	1	25	18	75
17A0240309	39224	Le corps, création et représentation dans les arts	18	1	25	18	75
17A0240309	39225	Faire l'expérience de l'architecture	18	1	30	18	90
17A0240309	39230	Danse contemporaine et numérique. La scène augmentée.	18	1	25	18	75
17A0240309	39231	Quelles pratiques autour du spectacle vivant ?	18	1	25	18	75
17A0240309	39232	L'écriture théâtrale : enjeux, pratique, projets	12	1	25	12	50
17A0240311	39233	Métiers de l'art, de l'artisanat et des techniques à l'Opéra de Paris et à la Maison de la Radio	18	1	25	18	75
17A0240311	39234	Les métiers des musées et du patrimoine	18	1	30	18	90
17A0240311	39237	La fabrique des arts à La Comédie-Française	12	1	25	12	50
17A0240311	41571	Les liens historiques esthétiques et professionnels entre les arts et les arts du goût	12	1	40	12	80
17A0240312	39238	Cinéma et sciences : quand les sciences tiennent le premier rôle à l'écran	18	1	50	18	150
17A0240312	39239	Déclinaisons du design	18	1	30	18	90
17A0240312	39240	L'art à l'ère du numérique	12	1	30	12	60
17A0240312	39241	Les arts en dialogue : musique, arts visuels, littérature	18	1	25	18	75
17A0240312	39245	Jouer des machines et des technologies : défense et illustration des musiques numériques	18	1	20	18	60
17A0240312	39246	Le numérique : quels enjeux scientifiques ?	18	1	30	18	90
17A0240312	39247	Voir, analyser et pratiquer le cinéma	18	1	30	18	90
17A0240315	39257	Parcours du spectateur mélomane	12	1	25	12	50
17A0240315	39258	Voir les œuvres d'art : être spectateur au musée	18	1	30	18	90
17A0240315	39261	L'art et la manière de devenir spectateur	18	1	25	18	75
17A0240315	39262	Musique et architecture : paysages sonores et espaces acoustiques	18	1	20	18	60
17A0240317	39267	Lycéens et Apprentis au cinéma : formation sur les films au programme	12	3	240	36	1440
17A0240317	39268	Lycéens et apprentis au cinéma : étude d'une question de cinéma	12	1	250	12	500
17A0240318	39269	"Collège au cinéma" en Seine-et-Marne	18	1	180	18	540
17A0240318	39270	"Collège au cinéma" en Seine-Saint-Denis	18	1	350	18	1050
17A0240319	39271	"Collège au cinéma" en Val-de-Marne	18	1	60	18	180
17A0240320	39272	Jumelage électronique européen et Twinning	12	3	25	36	150
17A0240321	39278	Ingénierie de l'échange et du partenariat international	12	1	25	12	50
17A0240321	39279	Créer un projet de mobilité pour les élèves des lycées professionnels avec le programme européen Erasmus action Clé 1	12	1	25	12	50
17A0240321	39280	Créer un projet de partenariat avec des établissements européens grâce au programme européen Erasmus action Clé 2, partenariat stratégique	12	1	25	12	50
17A0240324	39281	Séminaire du PREAC "Patrimoines et diversités"	9	1	50	9	75
17A0240324	39282	Séminaire du PREAC "Image et création"	6	1	50	6	50
17I0240027	41137	Dix mois d'école et d'opéra	18	1	60	18	180
17I0240028	41139	La comédie d'auteur, reflet de notre société	12	1	80	12	160
17I0240029	41140	Les séries, regards sur le monde contemporain	12	1	80	12	160
17I0240030	41141	Lycéens et Apprentis au cinéma : présentation des films au programme	8	3	270	24	1080
16	57		893	63	3260	957	9895

PCE - PRÉPA CONCOURS DES PERSONNELS D'ENCADREMENT

Identifiant	Code	Libellé long	Durée	Groupes	Effectif par groupe	Durée Totale	jours/stag
17A0240259	39118	Préparation aux exigences des épreuves du concours de recrutement de personnel de direction	46	1	120	46	920
17A0240259	39119	Préparation aux exigences des épreuves du concours de recrutement des personnels de direction : réservé uniquement aux personnels ayant déjà suivi la formation en 2016-17	25	1	40	25	167
17A0240260	39123	Préparation collective aux épreuves orales d'admission des concours de recrutement de personnel de direction	6	1	50	6	50
17A0240260	39124	Entraînement et simulation de l'épreuve orale d'admission des concours de recrutement de personnel de direction (oraux blancs)	3	1	50	3	25
17A0240469	40577	Préparation du dossier de RAEP : préparation au concours de recrutement d'IEN 1er degré	12	1	15	12	30
17A0240469	40578	Connaissance du système éducatif : préparation au concours de recrutement d'IEN 1er degré	30	1	15	30	75
17A0240470	40579	Préparation collective à l'épreuve orale d'admission du concours de recrutement d'IEN 1er degré	6	1	15	6	15
17A0240470	40580	Entraînement et simulation de l'épreuve orale d'admission du concours de recrutement d'IEN 1er degré (oraux blancs)	3	1	15	3	8
17A0240471	40581	Préparation du dossier de RAEP : préparation aux concours de recrutement d'IEN EG/ET et IA/IPR - 2nd degré	12	1	10	12	20
17A0240471	40582	Connaissance du système éducatif	33	1	20	33	110
17A0240472	40583	Préparation collective à l'épreuve orale d'admission du concours de recrutement d'IA-IPR (2nd degré)	3	1	10	3	5
17A0240472	40584	Entraînement et simulation de l'épreuve orale d'admission du concours de recrutement d'IA-IPR - 2nd degré (oraux blancs)	3	1	10	3	5
17A0240473	40585	Préparation collective à l'épreuve orale d'admission du concours de recrutement d'IEN EG/ET (2nd degré)	6	1	10	6	10
17A0240473	40586	Entraînement et simulation de l'épreuve orale d'admission du concours de recrutement d'IEN EG/ET - 2nd degré (oraux blancs)	3	1	10	3	5
7	14		191	14	390	191	1445

PHL - PHILOSOPHIE

Identifiant	Code	Libellé long	Durée	Groupes	Effectif par groupe	Durée Totale	jours/stag
17A0240225	39030	Préparation au concours de l'agrégation interne de philosophie - Les pratiques de la philosophie	108	1	30	108	540
17A0240368	40120	Lecture d'une oeuvre suivie : De la certitude de Ludwig Wittgenstein	30	1	30	30	150
17A0240369	40124	Approfondissement des notions au programme : la démocratie et la politique	12	1	30	12	60
17A0240369	40126	Approfondissement de la notion d'expérience en s'appuyant sur trois auteurs majeurs du programme.	12	1	35	12	70
17A0240370	40143	Accompagnement des pratiques pédagogiques : l'accompagnement personnalisé en philosophie.	6	2	35	12	70

17A0240510	40719	Les Journées universitaires de l'UPEC : La bioéthique, éthique de la santé et de l'environnement	12	1	35	12	70
5	6						
			180	7	195	186	960

PHY - SCIENCES PHYSIQUES ET CHIMIQUES

Identifiant	Code	Libellé long	Durée	Groupes	Effectif par groupe	Durée Totale	jours/stag
		Tâche complexe : de la mise en oeuvre à l'évaluation des compétences au collège et au lycée	18	2	25	36	150
17A0240736	41504		18	2	20	36	120
17A0240736	41506	Redéfinir la pratique expérimentale au lycée	12	1	24	12	48
17A0240736	41507	Osez la démarche de projet en TPE, SL, MPS	12	1	16	12	32
17A0240736	41508	De la démarche d'investigation à la résolution de problème	36	2	16	72	192
17A0240738	41547	La classe inversée en physique-chimie	12	1	16	12	32
17A0240739	41551	Mesurer, comment, pour quoi ?	12	1	25	12	50
17A0240740	41552	La démarche scientifique en physique-chimie dans la série S et en BTS	12	2	25	24	100
17A0240742	41555	La démarche scientifique au cycle 3	12	2	25	24	100
17A0240743	41556	L'accompagnement personnalisé dans les cycles 3 et 4	12	2	25	24	100
		« Approche par compétences » : comment, en physique-chimie, construire les compétences des différents domaines du socle ? Comment évaluer leur niveau de maîtrise et en rendre compte ?	12	4	25	48	200
17A0240746	41564		6	10	25	60	250
17A0240747	41567	Accompagnement des professeurs de physique-chimie de collège en district	12	1	20	12	40
17A0240748	41574	Regards croisés Maths-PC : calculs et dépendances					
		Physique et musique : élargir ses connaissances pour concevoir des activités musique et sciences	12	1	25	12	50
17A0240748	41575						
		Enseigner la physique-chimie en lien avec les autres disciplines pour un savoir ouvert et durable de l'élève	18	1	25	18	75
17A0240748	41576		18	1	12	18	36
		Interdisciplinarité et histoire des sciences - cycles 3 et 4					
		Favoriser la pratique de la démarche scientifique à l'aide du numérique en mathématiques-sciences en lycée professionnel	12	1	20	12	40
17A0240749	41578						
		De la formation à l'évaluation par compétences en physique au lycée professionnel	18	1	20	18	60
17A0240751	41582						
		Enseigner la physique-chimie en anglais. Préparation à la certification complémentaire DNL (physique-chimie)	18	1	18	18	54
17A0240752	41583		6	1	150	6	150
17A0240756	41588	Journée Regards de Physiciens	18	1	15	18	45
17A0240757	41590	Astronomie en cycle 4 et lycée	12	1	20	12	40
17A0240757	41591	Le synchrotron Soleil, sciences et innovations					
		Formation en mécanique quantique en lien avec la mise en oeuvre des nouveaux programmes de Physique-chimie en lycée.	12	1	20	12	40
17A0240759	41592						
		Monter un projet de culture scientifique en partenariat	12	1	25	12	50
17A0240759	41593						
		Travailler sur le développement durable en physique-chimie	12	1	30	12	60
17A0240760	41594						
17A0240761	41597	Conférences-ressources en Sciences Physiques	6	2	30	12	60
17A0240763	41601	La sécurité au laboratoire de sciences	12	1	40	12	80
		Accompagnement des professeurs néo-titulaires entrant dans l'Académie de Créteil et nommés en collège	15	1	20	15	50
17A0240764	41602						
		Accompagnement des professeurs néo-titulaires entrant dans l'Académie de Créteil et nommés en lycée	18	1	25	18	75
17A0240765	41603						
		Accompagnement des professeurs non-titulaires de sciences physiques ayant entre 3 et 5 ans d'ancienneté (niveau 1)	24	1	20	24	80
17A0240766	41604						
		Accompagnement et formation des enseignants non titulaires de physique-chimie	18	2	15	36	90
17A0240767	41605		36	1	20	36	120
17A0240768	41606	Préparation au CAPES interne de physique-chimie					
		Préparation à l'agrégation interne de physique-chimie (Partie Chimie)	80	1	20	80	267
17I0240036	41610						
24	32						
			551	51	832	761	2836

PRO - COMPETENCES PROFESSIONNELLES GENERALES

Identifiant	Code	Libellé long	Durée	Groupes	Effectif par groupe	Durée Totale	jours/stag
17A0240526	40789	Attention, mémorisation et émotions : théorie et pratique au service des apprentissages	18	1	25	18	75
		Corps et émotion dans les processus d'apprentissages au regard des neurosciences cognitives (neuropédagogie)	12	1	25	12	50
17A0240526	40792						
		Mieux comprendre les causes du décrochage scolaire à l'adolescence	18	1	20	18	60
17A0240527	40793						
		Décrochage scolaire : causes, indicateurs et dispositifs de prise en charge	15	1	15	15	38
17A0240527	40795						
		Elèves en décrochage, mieux les connaître pour comprendre et agir	12	1	20	12	40
17A0240527	40797						
		Travailler en classe avec ses élèves pour prévenir le décrochage scolaire.	18	1	15	18	45
17A0240527	40799						
		Mise en place ou relance du groupe de prévention du décrochage scolaire (GPDS) pour maintenir le lien avec les élèves en voie de désengagement scolaire	18	1	24	18	72
		Parcours individualisés pour les élèves en voie de décrochage : un outil des Groupes de Prévention du					
		Décrochage Scolaire	18	1	15	18	45
17A0240527	40802						
		Formation de proximité : Décrochage scolaire : causes, indicateurs et dispositifs de prise en charge	15	1	15	15	38
17A0240530	40805						
		Décrochage scolaire, diversification des réponses apportées et des parcours : pourquoi et comment?	18	1	15	18	45
17A0240531	40806						
		Aide négociée : analyser les facteurs internes du décrochage dans l'établissement	15	2	15	30	75
17A0240533	40808						
		Aide négociée : former des personnels à la prévention du décrochage scolaire au travers du GPDS d'un établissement	15	3	15	45	113
17A0240535	40812						
		Aide négociée : Accompagner la mise en place d'un module relais pour les élèves décrocheurs	15	1	15	15	38
17A0240538	40818						
		Coopérer pour mieux apprendre	12	1	60	12	120
17A0240539	40819						
		Une pratique résolue de la pédagogie différenciée pour gérer l'hétérogénéité des classes	18	1	25	18	75
17A0240539	40820						
		Prise en charge des difficultés d'apprentissage	18	1	25	18	75
17A0240539	40821						
		Travailler autrement en classe pour investir tous les élèves dans les apprentissages	18	1	24	18	72
17A0240539	40822						
		Travailler et apprendre autrement dans une classe coopérative	12	1	15	12	30
17A0240539	40823						

17A0240539	40824	Accompagner les élèves de la voie professionnelle vers la réussite et l'insertion : les périodes de formation en milieu professionnel	12	1	25	12	50
17A0240541	40826	Aide négociée : La différenciation pédagogique : solutions, outils, pour redonner le goût d'apprendre	15	7	15	105	263
17A0240575	40958	J'enseigne et j'évalue, mais apprennent-ils ?	18	1	60	18	180
17A0240575	40960	L'évaluation au service des apprentissages : une pédagogie de la réussite	18	1	25	18	75
17A0240577	40961	Formation de proximité : Faire de l'évaluation un outil d'apprentissage	15	5	15	75	188
17A0240578	40963	Evaluer pour optimiser la réussite des élèves	15	5	15	75	188
17A0240580	40984	Accueil des élèves en lycée professionnel : un levier pour l'intégration et la réussite	12	1	15	12	30
17A0240581	40985	Accueil des élèves en lycée professionnel : un levier pour l'intégration et la réussite	15	1	15	15	38
17A0240582	40986	Développer son autorité dans les classes difficiles	18	1	20	18	60
17A0240582	40987	Apaiser et dénouer les conflits dans le cadre de la prise en charge d'élèves aux comportements difficiles	18	2	20	36	120
17A0240582	40989	Construire une autorité bienveillante	12	1	18	12	36
17A0240587	41000	Aide négociée : enseigner à des élèves au comportement perturbant	15	3	15	45	113
17A0240588	41003	Aide négociée : climat scolaire, gestion de classe - la communauté éducative face aux conflits	15	7	15	105	263
17A0240589	41010	Coopération et partenariats au service de la réussite éducative	15	1	15	15	38
17A0240589	41012	Faire venir les familles dans l'établissement pour intervenir dès les prémices du décrochage scolaire	12	1	18	12	36
17A0240589	41017	Mieux communiquer avec les familles pour construire une collaboration efficace	12	1	20	12	40
17A0240594	41024	Aide négociée : Quelle place donner à la collaboration avec les parents dans la construction du parcours d'orientation de l'élève ?	15	1	20	15	50
17A0240595	41025	Favoriser le lien entre l'école et les familles dans un contexte de grande diversité linguistique, culturelle et sociale (parents allophones, gens du voyage, personnes en situations de grande pauvreté...).	12	3	20	36	120
17A0240597	41028	Le corps et la voix, deux éléments essentiels pour mieux se positionner en classe	18	2	18	36	108
17A0240597	41029	La voix, un outil de communication	18	2	18	36	108
17A0240597	41030	Stimuler la relation d'apprentissage en affirmant sa présence	18	1	18	18	54
17A0240597	41031	Les outils du comédien au service de l'enseignant	18	2	20	36	120
17A0240598	41032	La motivation de l'élève, mieux la connaître pour comprendre et agir	12	2	18	24	72
17A0240599	41033	Aide négociée : La motivation de l'élève, mieux la connaître pour comprendre et agir	15	2	18	30	90
17A0240601	41037	Processus d'adolescence et construction d'une identité d'élève favorisant la réussite scolaire	18	1	20	18	60
17A0240601	41038	Identité d'élève et identité personnelle à l'adolescence	18	1	20	18	60
17A0240601	41039	Approfondir des connaissances en psychologie de l'adolescent	12	1	20	12	40
17A0240601	41044	Le rôle de l'école et des enseignants dans le développement des élèves à l'adolescence.	18	1	18	18	54
17A0240602	41045	Présence, écoute, connaissance de soi... pour un climat d'apprentissage serein dans la classe	18	1	25	18	75
17A0240602	41050	Améliorer son enseignement en étant bien avec soi et les autres	12	1	20	12	40
17A0240602	41065	Bien être pour bien enseigner : apports théoriques et pratiques pour développer conscience de soi et bienveillance	12	1	24	12	48
17A0240602	41067	Une approche positive des apprentissages pour gérer la classe	18	1	24	18	72
17A0240602	41069	Dialoguer autrement avec les élèves, en classe, en tutorat, remédiation et conseil	18	1	18	18	54
17A0240602	41071	Comprendre le fonctionnement des groupes : apports théoriques et pratiques	18	1	18	18	54
17A0240611	41078	Usage de la langue en situation professionnelle - niveau 1	18	1	25	18	75
17A0240611	41079	Usage professionnel de la langue d'enseignement - niveau 2	12	1	25	12	50
17A0240613	41081	Analyser sa pratique pour prendre du recul	18	1	16	18	48
17A0240613	41082	Echanges interprofessionnels à partir d'études de cas (groupe de type Balint)	18	1	20	18	60
17A0240616	41087	L'intelligence collective au service des pratiques enseignantes	12	1	25	12	50
17A0240616	41089	De nouvelles modalités de travail pour coopérer et collaborer	18	1	18	18	54
17A0240616	41091	La coopération pédagogique, ou le plaisir de co-créer en équipe	18	1	25	18	75
17A0240616	41339	Les techniques de créativité au service la pédagogie (design thinking)	12	1	16	12	32
17A0240623	41106	Aide négociée : Aider les établissements à devenir des établissements apprenants	15	2	20	30	100
17A0240624	41107	Adaptation à l'emploi des professeurs non titulaires récemment recrutés : accueil	3	10	30	30	150
17A0240624	41108	Adaptation à l'emploi des professeurs non titulaires récemment recrutés : formation transversale	6	36	30	216	1080
17A0240683	41326	Accueillir et accompagner un groupe d'élèves dans le cadre des actions de la Mission de Lutte contre le Décrochage Scolaire (MLDS)	12	2	12	24	48
17A0240683	41327	Former les référents décrochage scolaire	30	3	20	90	300
17A0240744	41557	Adaptation à l'emploi des assistants pédagogiques nouvellement nommés - Session 1	12	4	30	48	240
17A0240780	41634	Groupe d'échanges et de soutien	33	1	12	33	66
	33	67					
			1047	151	1390	1905	6531

PRT - PORTUGAIS

Identifiant	Code	Libellé long	Durée	Groupes	Effectif par groupe	Durée Totale	jours/stag
17A0240643	41193	Préparation des élèves à l'option internationale du DNB et du Baccalauréat.	5	1	15	5	13
17A0240644	41194	Numérique et culture lusophone	5	1	1	5	1
17I0240034	41190	Accueil administratif et pédagogique des ALVE Portugais et Brésiliens des académies franciliennes.	6	1	20	6	20
	3	3					
			16	3	36	16	34

REP+ - EDUCATION PRIORITAIRE

Identifiant	Code	Libellé long	Durée	Groupes	Effectif par groupe	Durée Totale	jours/stag
17A0240453	40538	Enseigner les Lettres en éducation prioritaire : une pédagogie différente?	18	1	25	18	75
17A0240453	40539	Faire progresser chaque élève en lettres en éducation prioritaire	18	1	25	18	75
17A0240453	40540	Enseigner les mathématiques en réseaux d'éducation prioritaire : quelles spécificités ? quels enjeux ?	15	1	25	15	63
17A0240453	40541	Enseigner l'histoire-géographie en éducation prioritaire : Mettre les élèves en réussite	18	1	25	18	75
17A0240453	40542	Enseigner l'histoire en éducation prioritaire: Donner du sens aux apprentissages en histoire dans le contexte de l'éducation prioritaire.	18	1	25	18	75
17A0240453	40544	Enseigner les langues en éducation prioritaire : une pédagogie différente?	15	2	25	30	125
17A0240453	40545	Enseigner les sciences physiques et la chimie en intégrant les spécificités de l'éducation prioritaire avec les nouveaux programmes	15	1	25	15	63
17A0240453	40546	Enseigner les SVT en éducation prioritaire	12	1	25	12	50
17A0240453	40547	Enseigner l'EPS en éducation prioritaire	18	1	25	18	75
17A0240453	40548	Enseigner les arts plastiques en éducation prioritaire	18	1	25	18	75

17A0240453	40549	Enseigner l'éducation musicale en éducation prioritaire : quelles transmissions créatrices ?	18	1	25	18	75
17A0240454	40550	Bien-être pour bien enseigner : une entrée par la pratique.	18	2	25	36	150
17A0240454	40551	Bien-être pour bien enseigner en éducation prioritaire: théories et pratiques	18	1	25	18	75
17A0240454	40674	Favoriser le bien-être dans la classe : Analyses, théories et pratiques.	18	1	25	18	75
17A0240459	41253	Aide négociée : Penser l'hétérogénéité pour assurer la réussite de tous les élèves en éducation prioritaire.	15	1	15	15	38
17A0240459	41254	Aide négociée : Penser l'hétérogénéité pour assurer la réussite de tous les élèves en éducation prioritaire.	15	1	15	15	38
17A0240459	41255	Aide négociée : Penser l'hétérogénéité pour assurer la réussite de tous les élèves en éducation prioritaire.	15	1	15	15	38
17A0240459	41256	Aide négociée : Penser l'hétérogénéité pour assurer la réussite de tous les élèves en éducation prioritaire.	15	1	15	15	38
17A0240459	41257	Aide négociée : Penser l'hétérogénéité pour assurer la réussite de tous les élèves en éducation prioritaire.	15	1	15	15	38
17A0240460	41245	Aide négociée : Travailler la continuité des apprentissages scientifiques en réseau, du cycle 2 au cycle 4.	15	1	15	15	38
17A0240460	41247	Aide négociée : Travailler la continuité des apprentissages scientifiques en réseau, du cycle 2 au cycle 4.	15	1	15	15	38
17A0240460	41248	Aide négociée : Travailler la continuité des apprentissages scientifiques en réseau, du cycle 2 au cycle 4.	15	1	15	15	38
17A0240460	41249	Aide négociée : Travailler la continuité des apprentissages scientifiques en réseau, du cycle 2 au cycle 4.	15	1	15	15	38
17A0240460	41250	Aide négociée : Travailler la continuité des apprentissages scientifiques en réseau, du cycle 2 au cycle 4.	15	1	15	15	38
17A0240461	41231	Aide négociée : Travailler la continuité des apprentissages mathématiques en réseau, du cycle 2 au cycle 4.	15	1	15	15	38
17A0240461	41233	Aide négociée : Travailler la continuité des apprentissages mathématiques en réseau, du cycle 2 au cycle 4.	15	1	15	15	38
17A0240461	41234	Aide négociée : Travailler la continuité des apprentissages mathématiques en réseau, du cycle 2 au cycle 4.	15	1	15	15	38
17A0240461	41235	Aide négociée : Travailler la continuité des apprentissages mathématiques en réseau, du cycle 2 au cycle 4.	15	1	15	15	38
17A0240461	41239	Aide négociée : Travailler la continuité des apprentissages mathématiques en réseau, du cycle 2 au cycle 4.	15	1	15	15	38
17A0240461	41240	Aide négociée : Travailler la continuité des apprentissages mathématiques en réseau, du cycle 2 au cycle 4.	15	1	15	15	38
17A0240461	41241	Aide négociée : Travailler la continuité des apprentissages mathématiques en réseau, du cycle 2 au cycle 4.	15	1	15	15	38
17A0240461	41242	Aide négociée : Travailler la continuité des apprentissages mathématiques en réseau, du cycle 2 au cycle 4.	15	1	15	15	38
17A0240461	41243	Aide négociée : Travailler la continuité des apprentissages mathématiques en réseau, du cycle 2 au cycle 4.	15	1	15	15	38
17A0240461	41244	Aide négociée : Travailler la continuité des apprentissages mathématiques en réseau, du cycle 2 au cycle 4.	15	1	15	15	38
17A0240462	41267	Aide négociée : Le travail personnel des élèves en dehors de la classe.	15	1	15	15	38
17A0240462	41268	Aide négociée : Le travail personnel des élèves en dehors de la classe.	15	1	15	15	38
17A0240462	41269	Aide négociée : Le travail personnel des élèves en dehors de la classe.	15	1	15	15	38
17A0240463	41258	Aide négociée : Améliorer le climat des élèves en dehors de la classe.	15	1	15	15	38
17A0240463	41261	Aide négociée : Améliorer le climat scolaire	15	1	15	15	38
17A0240463	41262	Aide négociée : Améliorer le climat scolaire	15	1	15	15	38
17A0240463	41263	Aide négociée : Améliorer le climat scolaire	15	1	15	15	38
17A0240463	41265	Aide négociée : Améliorer le climat scolaire	15	1	15	15	38
17A0240464	40557	Co-enseigner en Education prioritaire, comment et pour quels enjeux ?	12	1	30	12	60
17A0240652	41228	Co-enseigner en Education prioritaire, comment et pour quels enjeux ?	12	4	25	48	200
9	44						
			681	49	825	750	2450

S21 - SCIENCES INDUSTRIELLES DE L'INGÉNIEUR

Identifiant	Code	Libellé long	Durée	Groupes	Effectif par groupe	Durée Totale	jours/stag
17A0240182	41205	Actualisation de la formation aux habilitations électriques pour les non électriciens	12	5	20	60	200
17A0240182	41206	Actualisation de la formation aux habilitations électriques pour les électriciens	6	5	20	30	100
17A0240184	41216	Actualisation de sa formation à l'enseignement de la santé et de la sécurité au travail	12	2	18	24	72
17A0240186	38910	Entraînement aux épreuves orales d'admission des concours interne et réservé du CAPET SII	6	1	15	6	15
17A0240186	38911	Entraînement à l'épreuve orale d'admission du concours interne du CAPET S2I	6	1	15	6	15
17A0240187	38912	Préparation aux exigences des épreuves des concours interne et réservé du CAPET SII (RAEP)	24	1	25	24	100
17A0240187	38913	Préparation disciplinaire aux concours interne et réservé du CAPET SII	18	1	25	18	75
17A0240188	38914	Préparation au concours de directeur délégué aux formations professionnelles et technologiques (DDFPT)	12	1	18	12	36
17A0240189	38916	Accompagner les professeurs non-titulaires nouvellement recrutés pour enseigner la technologie	18	1	20	18	60
17A0240190	38917	Accompagner les professeurs contractuels en collège ayant 2 à 5 ans d'ancienneté	24	1	30	24	120
17A0240191	38919	Accompagnement de la prise de fonction des directeurs délégués aux formations professionnelles et technologiques (DDFPT)	24	1	25	24	100
17A0240191	41207	Formation des directeurs délégués aux formations professionnelles et technologiques (DDFPT) à la santé et de la sécurité au travail	18	1	20	18	60
17A0240192	38920	Enseigner la technologie en anglais	12	1	20	12	40
17A0240193	38921	Exploitation et mise en œuvre de la simulation multi-physique en STI2D et SSI	18	2	12	36	72
17A0240193	38922	Modélisation multi-physique et prototypage en S2I : élaboration de modèles et mises en œuvre de prototypes utilisant la programmation par diagrammes d'états via un modèleur multi-physique	18	1	20	18	60
17A0240193	40733	Modulation multi-physiques et prototypage en S2I : Fonction avancées niveau II	12	1	20	12	40
17A0240194	38923	Modélisation et simulation des objets techniques en Technologie collège	18	3	25	54	225
17A0240194	38924	Réalisation et mise en œuvre d'objets communicants en Technologie au collège (niveau 1)	18	6	25	108	450
17A0240194	40738	Réalisation et mise en œuvre d'objets communicants en Technologie au collège - niveau 2	18	3	25	54	225
17A0240195	38925	Démarche et élaboration de projets en spécialités STI2D	12	3	15	36	90
17A0240195	38926	Démarche et élaboration de projets en spécialités S SI	18	1	20	18	60
17A0240196	38927	Élaboration d'une progression pédagogique en STI2D	15	1	25	15	63
17A0240196	38928	Élaboration d'une progression pédagogique en option Sciences de l'ingénieur du bac S	15	1	25	15	63
17A0240197	38929	Enseignement de la Technologie dans le cycle 4	18	6	25	108	450
17A0240452	40537	Initiation à la démarche BIM et utilisation comme outil didactique (Archicad)	18	1	15	18	45
17A0240452	40561	Travail à partir du BIM : formation interopérabilité	18	2	15	36	90
17A0240515	41215	Apports méthodologiques pour enseigner la santé et la sécurité au travail	18	2	20	36	120
17A0240650	41213	Formation aux habilitations électriques pour les non électriciens	18	2	20	36	120
17A0240650	41214	Formation aux habilitations électriques pour les électriciens	18	2	18	36	108

17I0240021	40737	Formation de formateurs : acquérir une meilleure maîtrise du BIM pour former les enseignants concernés	30	1	5	30	25
18	30						
			492	60	601	942	3299

SES - SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES

Identifiant	Code	Libellé long	Durée	Groupes	Effectif par groupe	Durée Totale	jours/stag
17A0240335	39737	Comment analyser la structure sociale ?	12	1	25	12	50
17A0240336	39740	L'instabilité de la croissance : les chocs d'offre et de demande	12	1	24	12	48
17A0240337	39741	Les répertoires de l'action politique	12	1	25	12	50
17A0240338	39742	Instabilité financière et régulation	12	1	25	12	50
17A0240339	39743	Réflexion et échanges de pratiques concernant l'enseignement d'exploration SES en seconde.	12	1	18	12	36
17A0240339	39744	Utiliser les TICE dans l'enseignement des SES (exemples pratiques de séquences de cours)	18	1	18	18	54
17A0240340	39745	Aide à la prise de fonction des enseignants non-titulaires de SES.	24	1	25	24	100
17A0240340	39753	Formation des stagiaires concours réservé de SES.	24	1	20	24	80
17A0240340	39758	Formation à la correction du baccalauréat à destination des néo-titulaires.	12	1	20	12	40
17A0240344	39760	REGARDS CROISES : Travail, Emploi, chômage	12	1	24	12	48
17I0240002	39738	Journée enseignants de SES en entreprise	6	1	15	6	15
17I0240003	39747	Préparation à l'écrit du concours interne de l'agrégation en SES	72	1	30	72	360
17I0240005	39752	Préparation aux concours interne et réservé de SES	48	1	20	48	160
10	13						
			276	13	289	276	1091

STI - SCIENCES ET TECHNIQUES INDUSTRIELLES

Identifiant	Code	Libellé long	Durée	Groupes	Effectif par groupe	Durée Totale	jours/stag
17A0240164	38879	Recyclage des formateurs PRAP-IBC	14	1	12	14	28
17A0240165	38880	Formation de base à la PRAP-IBC	12	1	15	12	30
17A0240165	38881	Formation au monitorat PRAP-IBC	35	1	15	35	88
17A0240166	38882	Formation à la prévention des risques pour la conduite des travaux en hauteur - Partie théorie	15	1	24	15	60
17A0240166	38883	Formation à la prévention des risques pour la conduite des travaux en hauteur - Partie pratique	24	3	8	72	96
17A0240166	41126	Apports méthodologiques pour enseigner la Prévention des risques professionnels	18	2	20	36	120
17A0240168	38885	Entraînement aux épreuves orales (CAPLP STI interne et l'examen professionnalisé réservé, du CAPLP STI)	12	1	24	12	48
17A0240169	38886	Aide à la préparation du dossier RAEP pour les concours internes et les examens professionnalisés réservés du CAPLP STI	24	1	25	24	100
17A0240169	38887	Préparation pédagogique à l'épreuve orale d'admission des concours internes CAPLP STI	12	2	24	24	96
17A0240170	38888	Accompagnement de la prise de fonction des enseignants non-titulaires des filières STI ayant 3 à 5 ans d'ancienneté	24	1	30	24	120
17A0240171	38889	Aide à la prise de fonction des personnels non-titulaires de Sciences et techniques industrielles (STI)	30	3	25	90	375
17A0240172	38890	Utilisation de la maquette numérique du bâtiment comme outil didactique	12	1	15	12	30
17A0240172	41192	Acquérir une maîtrise du BIM (Building Information Modeling) pour l'enseigner	12	3	20	36	120
17A0240174	38892	Formation didactique à la conception d'un ouvrage de menuiserie intérieure, extérieure ou aménagement de pièce à partir du logiciel TOP SOLID WOOD	24	1	15	24	60
17A0240175	38893	Utilisation didactique d'un logiciel de dessin multitechnique Microsoft Visio	18	1	15	18	45
17A0240176	38894	Usage de l'électronique industrielle embarquée	18	1	15	18	45
17A0240176	38895	Exploitations pédagogiques des applications "Machine To Machine" en génie électrique	18	1	15	18	45
17A0240179	38899	Poursuite de la mise en oeuvre de la réforme du Baccalauréat professionnel Systèmes numériques (SN)	6	7	15	42	105
17A0240413	40423	Poursuite de la mise en oeuvre de la réforme du Baccalauréat professionnel MELEC	6	4	15	24	60
17A0240415	40425	Mise en oeuvre d'une installation électrique domestique et tertiaire innovante	12	2	15	24	60
17A0240415	40716	Formation à la programmation Python en génie électrique BAC PRO SN	18	1	15	18	45
17A0240416	40426	Utilisation didactique de la chaîne numérique en productique	12	1	20	12	40
17A0240417	40427	Formation à l'utilisation didactique d'un modèleur volumique pour enseigner en Génie Mécanique et en construction : prise en main de Solidworks pour utilisation avec les élèves	6	1	15	6	15
17A0240420	40430	Utilisation des différents outils de développement des pages web (la réforme du BAC PRO PRIP)	18	1	15	18	45
17A0240420	40431	Conception et réalisation d'un site avec Muse (Niveau2)	12	1	15	12	30
17A0240544	40849	Mise en oeuvre d'une installation réseau VDI en fibre optique	12	1	15	12	30
17A0240544	40850	Formation aux différentes techniques de la domotique avec une pédagogie adaptée aux différents cursus de formation	12	1	15	12	30
17A0240569	40944	Accompagnement des personnels néo-titulaires lauréat du concours professionnel réservé (concours Sauvadet)	24	2	25	48	200
19	28						
			460	47	497	712	2166

SVT - SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

Identifiant	Code	Libellé long	Durée	Groupes	Effectif par groupe	Durée Totale	jours/stag
17A0240261	39680	Démarche scientifique et démarche d'investigation à travers l'exemple des expéditions	18	1	25	18	75
17A0240261	39759	Construire une évaluation cohérente et constructive pour les élèves en les rendant acteurs de leur évaluation	12	1	30	12	60
17A0240261	39763	Enseigner en engageant les élèves dans des démarches scientifiques pour développer des compétences et les attitudes correspondantes	18	1	25	18	75
17A0240261	39767	Pratiquer une évaluation par compétences utile aux élèves. Pratiquer l'évaluation au fil de l'eau en SVT	18	1	25	18	75
17A0240261	39769	Développer des compétences du socle et pratiquer une évaluation positive	18	1	25	18	75
17A0240262	39682	Développer une pédagogie inversée par et pour le numérique en SVT	15	1	16	15	40
17A0240262	39683	Utilisation du tableau numérique en SVT	12	2	14	24	56
17A0240262	39684	Usage du numérique pour différencier et individualiser les apprentissages en SVT	18	1	15	18	45
17A0240262	39685	Les usages du numérique dans la communication scientifique : écrits collaboratifs - BYODS - logiciels dédiés	18	1	24	18	72
17A0240263	39686	Apprendre à apprendre (mémoire, attention, évaluation)	12	1	20	12	40
17A0240263	39687	Les SVT à la croisée de la pédagogie et des neurosciences	18	1	30	18	90
17A0240264	39688	Personnaliser en sciences. Mise en oeuvre d'un accompagnement personnalisé disciplinaire efficace pour chacun.	18	1	25	18	75

17A0240265	39774	Assurer un enseignement cohérent du collège à la licence en SVT	15	1	20	15	50
17A0240267	39792	Développer les compétences scientifiques des élèves à travers un projet autour de la biodiversité.	12	1	20	12	40
17A0240284	39795	Formation de proximité : Construire, mettre en oeuvre et évaluer des projets scientifiques interdisciplinaires visant à développer les compétences scientifiques	12	1	20	12	40
17A0240286	40013	Construire un enseignement de SVT par compétences	12	2	45	24	180
17A0240287	40015	Formation de proximité : la contribution de l'enseignement des sciences expérimentales à l'acquisition des cinq domaines du socle	12	1	20	12	40
17A0240290	39689	La communication en Sciences : d'un langage à un autre. Apprendre à communiquer en Sciences (textuel ou non, oral-écrit). Communiquer pour apprendre les Sciences	18	1	30	18	90
17A0240292	39690	Gestion des ressources naturelles et énergétiques (SVT, cycle 4), EDD et parcours citoyen	18	1	25	18	75
17A0240292	40020	L'enseignement de l'évolution dans le cadre de la laïcité : enjeux scientifiques et éducatifs.	18	1	30	18	90
17A0240293	40668	Les SVT au service d'une éducation à la santé de l'élève : sexualité, bien-être, corps et santé	18	1	30	18	90
17A0240294	39283	Les monstres du Muséum : contribution des SVT au Parcours d'Éducation Artistique et Culturel	12	1	30	12	60
17A0240298	39235	Accompagner les professeurs néotitulaires en SVT. Approfondir et mettre en oeuvre des compétences professionnelles au service de la réussite de tous les élèves.	18	1	25	18	75
17A0240300	39285	Accompagner et former les enseignants non titulaires de SVT - Niveau 1	27	1	25	27	113
17A0240325	39287	Accompagner et former les enseignants non titulaires de SVT - Niveau 2	21	1	25	21	88
17A0240326	39288	Enseigner les SVT en langue étrangère	18	1	20	18	60
17A0240327	39289	Préparation aux exigences des épreuves du concours interne du CAPES et du concours réservé de SVT	100	1	24	100	400
17A0240328	39290	Préparation aux exigences des épreuves du concours interne de l'agrégation de SVT	150	1	36	150	900
17A0240328	39291	ZXCoordination	1	1	1	1	0
19	29		677	31	700	701	3169

TBS - SCIENCES ET TECHNIQUES BIOLOGIQUES, BIOCH.

Identifiant	Code	Libellé long	Durée	Groupes	Effectif par groupe	Durée Totale	jours/stag
17A0240483	40613	Hygiène et sécurité en restauration collective	6	1	15	6	15
17A0240485	40625	Prévention des risques au laboratoire de biotechnologies	6	1	24	6	24
17A0240485	41627	Numérique pédagogique en biotechnologies (voie technologique)	12	1	12	12	24
17A0240485	41629	Cosmétique et sciences	3	1	20	3	10
17A0240486	40631	Expérimentation des CCF et évolution des BTS de biologie appliquée	12	1	30	12	60
17A0240488	40634	Formation aux Pré-Requis Prévention (PRP)	18	1	15	18	45
17A0240488	40635	Recyclage des formateurs PRAP-2S	14	1	15	14	35
17A0240489	40637	Pratiques d'ergonomie en milieu sanitaire et social : pré-requis au monitorat PRAP-2S de base	24	1	15	24	60
17A0240489	40638	Enseigner l'ergonomie dans les formations sanitaires et sociales : monitorat PRAP-2S	42	1	15	42	105
17A0240490	40641	Formation de formateurs à l'Attestation de Formation aux Gestes et Soins d'Urgence, niveau 2 (AFGSU 2) : modules urgences vitales et urgences potentielles	18	1	10	18	30
17A0240490	40642	Recyclage des formateurs à l'AFGSU2 (Attestation de Formation aux Gestes et Soins d'Urgence, niveau 2)	6	1	10	6	10
17A0240490	40643	Formation de formateurs à l'Attestation de Formation aux Gestes et Soins d'Urgence, niveau 2 (AFGSU 2) : module risques collectifs	12	1	10	12	20
17A0240491	40647	Aide à la prise de fonction des enseignants non-titulaires et détachés du secteur SBSSA, voie professionnelle	24	2	24	48	192
17A0240492	40648	Formation des enseignants non-titulaires de STMS, BTSE, esthétique et coiffure de la voie professionnelle ayant entre 3 et 5 ans d'ancienneté	36	1	24	36	144
17A0240493	40650	Formation des enseignants non-titulaires de STMS, BTSE, esthétique et coiffure ayant entre 3 et 5 ans d'ancienneté : suite de la formation engagée en 2016-2017	36	1	26	36	156
17A0240495	40652	Préparation au CAPLP interne et à l'examen professionnalisé réservé de STMS et de BTSE : rédiger son dossier de RAEP	6	1	20	6	20
17A0240495	40653	Préparation à l'épreuve d'admission du CAPLP interne de STMS	36	1	15	36	90
17A0240495	40654	Préparation à l'épreuve d'admission du CAPLP interne de BTSE	60	1	15	60	150
17A0240495	40655	Entraînement aux épreuves orales de l'examen professionnalisé réservé de STMS	6	1	15	6	15
17A0240495	40656	Entraînement aux épreuves orales de l'examen professionnalisé réservé de BTSE	6	1	15	6	15
17A0240769	41613	Accueil et suivi des lauréats de l'examen professionnalisé du secteur SBSSA, voie professionnelle	24	1	24	24	96
17A0240773	41617	Accompagnement de la rénovation du baccalauréat professionnel Hygiène Propreté Stérilisation (actualisation des connaissances liées à la stérilisation des dispositifs médicaux)	6	1	15	6	15
17A0240774	41618	Apports pédagogiques et didactiques sur l'enseignement en lycée professionnel	36	2	36	72	432
17A0240774	41619	Accompagnement par secteur géographique de la mise en oeuvre du référentiel du bac pro ASSP	12	4	30	48	240
17A0240775	41620	Mise en oeuvre du référentiel du CAP AEPE (Accompagnant éducatif de la Petite enfance)	18	1	24	18	72
17A0240776	41622	Accompagnement de la rénovation de la filière soins personnels (phase académique)	18	1	30	18	90
17A0240778	41624	Prévention des violences sexuelles au travail	18	1	30	18	90
17I0240008	40614	Numérique et analyse des faits sanitaires et sociaux	12	1	10	12	20
17I0240008	40615	Outils collaboratifs en ST2S-AI (Activités Interdisciplinaires) et projet technologique	15	1	8	15	20
17I0240009	40617	Actualisation des connaissances en nutrition	6	1	20	6	20
17I0240010	40627	Mise en oeuvre de l'enseignement de l'ETLV (enseignement technologique en langue vivante des biotechnologies)	9	1	20	9	30
17I0240011	40628	Les avancées techniques en imagerie médicale	3	1	20	3	10
17I0240012	40633	Optimisation de l'accompagnement personnalisé en ST2S	12	1	10	12	20
17I0240013	40651	Préparation à la certification complémentaire à l'enseignement en anglais (DNL) pour les enseignants de biochimie génie-biologique	18	1	10	18	30
17I0240014	40664	Préparation à l'agrégation interne de Sciences Médico-Sociales (SMS)	24	1	15	24	60
17I0240014	40665	Préparation à l'agrégation interne de biochimie-génie biologique	45	1	13	45	98
17I0240014	40666	ZXSoutenances orales pour préparer l'agrégation interne de biochimie-génie biologique	6	1	13	6	13
17I0240037	41616	Accompagnement de la rénovation du baccalauréat professionnel Hygiène Propreté Stérilisation (actualisation des connaissances en ultra-propreté)	12	1	8	12	16

1710240038	41621	Accompagnement de la rénovation de la filière soins personnels (phase interacadémique)	18	1	10	18	30
1710240039	41625	Risques sanitaires et sociaux : défis et enjeux	12	1	110	12	220
1710240040	41630	Conférence éthique et esprit critique	6	1	20	6	20
27	41						
			713	46	821	809	2862