

Compte-rendu CTA 2020-08-10

1. Déclarations liminaires et échanges

FSU :

Les conditions de rentrée déplorables. Sur le terrain, plusieurs collèges et lycées de Saint-Denis se sont mobilisés. À chaque fois la réponse de l'administration a été lapidaire. Nous demandons une définition claire des cas contacts. La FSU revendique l'admission des listes complémentaires. Pour la FSU il est plus qu'urgent de dresser un bilan de cette période. Les évaluations ne servent à rien, les enseignants ne découvrent aucune difficultés qu'ils n'auraient déjà identifiées. Le dialogue social avec le rectorat atteint un niveau de difficulté jamais atteint. Enfin, on voit le peu d'intérêt porté à la question de l'égalité hommes-femmes de la part du rectorat, puisqu'on n'a pas de réponse à notre demande d'audience intersyndicale.

→ NB : au début de l'intervention de la FSU, suite à une nouvelle interruption de la part du recteur, la camarade qui lisait la liminaire a dit « je vous prie de me considérer comme mes collègues masculins et de ne pas m'interrompre ». Le recteur est alors littéralement sorti de ses gonds, en disant qu'il le prenait personnellement, que c'était une attaque ad hominem, etc.

FO :

Il y a aujourd'hui une asphyxie de l'école publique. Exemple des élèves de terminale de Louise Michel de Bobigny : pas de professeur de Français depuis la rentrée. Beaucoup d'autres exemples similaires. Pourtant, il faut assurer partout sur le territoire l'égalité des droits. Devant ces faits, on comprend qu'en ouvrant son Grenelle, le ministre cherche à exploser les statuts nationaux de ses personnels. Sur la crise, il faut de la transparence, des masques protecteurs... FO se battra pour défendre les revendications des personnels.

UNSA :

L'UNSA s'interroge sur l'efficacité et la bienveillance dans la gestion de la situation : succession des protocoles sanitaires, en contradictions avec les consignes dans le reste de la société. Problème avec le recrutement des médecins scolaires. Par exemple, dans le 77, il y a 8 médecins en ETP pour 260 000 élèves. Comment peut-on recruter dans ces conditions ? L'UNSA Créteil et le syndicat des médecins scolaires de l'UNSA exige un plan académique sur cette question. L'UNSA dénonce une gestion de plus en plus mauvaise : bilan du mouvement, gestion des TZR, affectations tardives... La suppression des CAP est un désastre.

CGT :

La CGT revendique un plan d'urgence pour l'éducation. Les conséquences du manque de personnels sont encore plus criantes avec la crise sanitaire. Pouvez-vous nous fournir un état des lieux des absences liées aux mesures d'éviction ? Il n'y a toujours pas d'aménagement des programmes. Dans les lycées généraux, la désorganisation est renforcée par la réforme. Dans le 94, on a des problèmes d'affectation rencontrés par les élèves, augmentation de 40% depuis l'année dernière. Pour conclure, nous allons déposer deux vœux : UPE2A, VSST.

SUD :

(voir déclaration liminaire)

Recteur : je ferai la réponse que je jugerai nécessaire à ce qui s'est passé en début de CTA.

SG :

-Sur la prime éducation prioritaire pour les lycées : cela fait l'objet d'un décret initial prévu pour 4 ans. En 2019 il y a eu un premier décret de prolongation. Pour cette année, il y aura une IMP mise sur la paie de novembre pour les enseignants concernés. C'est un dispositif national travaillé avec le ministère. Périmètre enseignants en poste l'année passée ou cette année, cela reste à déterminer.

Réponses du recteur sur les différents sujets :

-il y a actuellement 2 écoles fermées, actuellement une vingtaine de classes en éviction. En cas d'absence d'équipements individuels, on cherche et on trouve à chaque fois des solutions.

-sur les recrutements : on fait comment ? Les salles de nos établissements sont occupées, il ne faut pas donner des heures en plus le mercredi après-midi ou le samedi matin

-sur les évaluations : elles sont fondées scientifiquement.

-sur la médecine scolaire nous sommes démunis en terme de recrutement. En SSD on espère que la prime sera un motif pour

-sur le lien entre infirmière et saint-denis : deuxième infirmière devait arriver le 1er septembre, mais elle est arrivée le 1er octobre parce que son hôpital de rattachement ne voulait pas la libérer.

-sur le manque en infirmière, en ASS : manque plus important que l'an dernier mais on fait des efforts de recrutement, il y a des annonces sur pôle emploi etc. Il n'y a pas eu de demande de droit de retrait puisqu'on a dit aux enseignants qu'ils étaient en émotion légitime.

-sur les délégations j'ai reçu trois délégations en quinze jours.

DASEN 94 :

-sur les CPC, il y a une mobilisation des CPC que l'on va recevoir en audience la semaine prochaine.

DASEN 93 :

-je n'ai effectivement pas tenu de CTSD parce qu'on n'avait pas d'informations à donner. En revanche j'ai organisé une réunion intersyndicale dans le périmètre CTSD dans laquelle les OS ont pu poser leurs questions.

—

SG : sur la question de l'égalité homme-femmes, j'en ai parlé au cours de deux CHSCT et les OS avaient dit que ce n'était pas le sujet, il va y avoir un GT sur cette question.

FO : sur les remplacements, comment se fait-il qu'il y ait tant de contradictions entre les élèves sans enseignants et les contractuels sans affectation ? D'habitude on peut négocier des affectations

SG : on a un volume de besoins de remplacement qui est moins élevé que d'ordinaire

DPE : on a souvent des demandes pour des suppléances courtes, les remplacements longs ont déjà été pourvus, sauf exception.

—

Voeu proposé par FO sur les postes : 9 pour, 1 abstention UNSA

Voeu CGT égalité hf : 10 pour

Remarques de l'administration

DRH (Mme Laugier) : effectivement il n'y a pas encore eu mise à jour de la carte des référents égalité h/f. Je suis dorénavant référente de l'académie, et nous allons mettre en oeuvre rapidement ce GT avec les partenaires sociaux.

Recteur : s'il y a ce GT, vous maintenez votre demande d'audience ? D'accord alors il y aura une audience.

Voeu CGT UPE2A : 10 pour

Réponses du recteur aux questions de SUD sur la situation sanitaire :

Dès la première semaine de la rentrée :

-il y a eu vérification de tous les mails, tous les numéros de téléphone

-j'ai demandé de faire la liste des élèves qui n'auraient pas d'équipement individuel

-nous avons expérimenté à Thibaut de Champagne des choses intéressantes : on va respecter les emplois du temps tels qu'ils existent : soit ils font le travail demandé, soit ils vont sur ma classe à la maison. La limite c'est s'il y a trois enfants et un seul appareil. On est alors sur un plan d'équipement façon 24-48 heures pour les élèves.

-les CT ont fait des efforts pour redimensionner les réseaux

-par rapport à mars, on voit que les équipements individuels ont été efficaces dans les CT où c'est mis en place

-il y a un système de sécurisation des classes virtuelles avec une salle d'attente

-« on ne va pas envisager des scénarios aujourd'hui qui risquent de ne pas se réaliser »^

-sur les réunions de parents d'élèves : c'est aux CE d'organiser les parents d'élèves en prenant en compte la configuration des lieux. Ce que je relève c'est qu'il y a eu des réunions de parents d'élèves : nous en sommes à la sixième semaine de classe, et globalement on n'a pas eu de fermeture d'établissements

-sur la demi-pension : on a essayé de voir avec les personnels concernés comment cela se passait

-si jamais on repasse en confinement, est-ce du rôle de l'éducation nationale

- »j'ai appris à dire deux phrases : « je ne sais pas », « ce que je sais je le sais au jour d'aujourd'hui » «

-il y aura un CHSCTA à la rentrée des vacances de la Toussaint.

-nous dépendons d'un certain nombre de préconisation qui ne nous appartient pas.

2. Début de l'ODJ du rectorat

1. Constats d'effectifs

(Voir documents préparatoires et powerpoint envoyé suite au CTA)

2. Résultats aux examens :

(Voir documents préparatoires et powerpoint envoyé suite au CTA)

BTS : +8,6%

Bac : +7,8%

BEP : +9,5%

CAP : +3,9%

DNB : +4%

3. Orientation/affectation

(Voir documents préparatoires et powerpoint envoyé suite au CTA)

Axes prioritaires définis par le rectorat :

- renforcer le volet orientation du projet d'établissement
- accompagner l'orientation post 3e des élèves
- diversifier l'orientation vers la voie technologique
- renforcer l'orientation vers les filières STI2D et STL
- ouvrir le champ des possibles en informant les élèves et les familles sur toutes les voies de formation, notamment la formation initiale par alternance

4. Dispositif d'accompagnement destiné aux élèves

(Voir documents préparatoires et powerpoint envoyé suite au CTA)

Bilan vacances apprenantes :

180 établissements impliqués

16356 élèves accueillis

2010 intervenants

C'est reconduit sur les congés

5. Bilan RH

(Voir documents préparatoires et powerpoint envoyé suite au CTA)

Stagiaires : 716 prévus, 1054 réels. +338

Contractuels :

3749 sous contrat au 1er octobre (contre 3834 à la même date l'année précédente)

—> 1273 en CDI (contre 1100 l'an passé)

—> 2009 contrats d'un an

On va discuter du dialogue social parce qu'il y a des questions que vous posez et que nous partageons

Dialogue social :

Dialogue social, pour toute l'année scolaire, en-dehors des audiences et des entretiens faits :

37 entretiens individuels

36 audience

AESH :

Dans le 93, d'ores et déjà +13% d'augmentation d'enfants reconnu comme devant être suivi par des AESH. 9000 AESH dans l'académie. 84000 personnels hors AESH. Plus d'une personne sur 10 qui est AESH. Dès que nous avons une dotation elle est très vite épuisée. Difficultés de recrutement RH : sur 10 on en retient 5, sur les 5, 2 ne prennent finalement pas leur poste. Le rendement est faible et cela fait des retards de recrutement.

Nombre d'ETP pour le nouveau recrutement : +300 par rapport au 25 juin

IMP prévue pour les coordinateurs de PIALs ? On va être prêts à les accorder avec des modulations en fonction du nombre d'AESH à gérer.

En ce qui concerne le travail de revalorisation indiciaire entamé : le pôle RH et le pôle moyens vont proposer bientôt un rdv pour présenter la démarche, qui s'appuie sur une grille indiciaire qui existe au niveau national, mais c'est sur le déroulement de carrière qu'il faut travailler.

AS :

On n'a pas eu beaucoup d'admis sur les listes, on est partis avec un déficit dès le début.

Questions SUD sur les relations avec le rectorat sur les contractuel-le-s et les AED notamment

Contractuel-les. La réponse de la DRH : quand vous nous alertez sur des situations individuelles, on cherche à résoudre la situation, c'est ça la priorité. Sachez que l'on s'en occupe : il faudrait que l'on puisse vous dire que la situation a été réglée, on a une marge de progrès. Sur la DPE 2, la période du mois de septembre n'est jamais la période la plus facile, mais on va essayer de ménager au plus des plages pour une audience SUD éducation.

AED. Réponse de la DRH : sur la circulaire, les CE peuvent recourir à des situations : il faut que l'on regarde ces situations-là. On peut partir du principe que les CE appliquent la règle et que les CE font des contrats de 6 mois dans des cas exceptionnels. Vous pouvez me contacter, il faut écrire à l'adresse ce.drh@ac-creteil.fr

SG : On entend globalement les critiques sur le dialogue social, il faut que l'on trouve de nouvelles modalités. Une perspective serait d'avoir des rdv réguliers avec les OS.

CPF :

La circulaire est prête, la circulaire 2nd degré va vous être présentée dès le retour des congés.