

- INFORMEZ VOS ELU-ES -
Carte scolaire rentrée 2017

Retourner rempli à l'un des syndicats ci-dessus ou le remplir en ligne sur le site de SUD Education 93.

📢 Grâce aux **mobilisations des écoles, des collègues** et des villes, les grèves de mai juin 2015, les rassemblements devant la DSDEN tout au long de l'année 2015-2016 ont permis d'obtenir plus de moyens pour les écoles du 93.

Mais cela reste nettement insuffisant !

Remplissez vos demandes pour que nos élu-e-s puissent faire remonter les effectifs d'élèves, les besoins de poste pour des ouvertures de classe, les besoins en PDMQDC, en remplaçant-es, en RASED et en TPS, et les demandes de classement d'écoles en REP ou REP+.

► La carte d'identité de l'école

Ecole : _____ Tél : _____ Mél : _____

Ville : _____ Circonscription : _____ Groupe scolaire : _____

 maternelle élémentaire école d'application REP REP+

Contact dans l'école : _____ Horaire privilégié de contact : _____

* Seuils : 25 E/C en élèm, 27 E/C en mater ; 15 E/C en CLIN et CLAD ; 12 E/C en CLIS ; REP : 23 E/C en élèm, 25 E/C en mater ; REP et REP+ : 1 maîtres-se supplémentaire par école et 30 % des 2 ans scolarisés.

► Les moyens de l'école : maîtres-se supplémentaire maîtres-se E, fréquence : _____ maîtres-se G, fréquence : _____ __ UPE2A, __ élèves UPE2A volante, fréquence : _____ __ CLIS, __ élèves __ CLAD, __ élèves AVS (aide direction...), nombre : ____

▪ Postes vacants sur l'école (classes, ZIL, CLAD...) : _____

▪ Nombre de journées non remplacées depuis le début de l'année :

septembre	octobre	novembre	décembre	janvier	février	mars	avril	mai

► Les locaux de l'école : Il y a des classes disponibles (nombre : ____) Il y a des locaux non destinés à cet usage utilisés comme salles de classe (nombre : ____) Il y a des classes en préfabriqué (nombre : ____)

► **Les effectifs de l'école :**

Maternelle*	Elémentaire*	Effectifs 2016	Prévisions 2017
PS	CP		
MS	CE1		
GS	CE2		
	CM1		
	CM2		
TOTAL			
Nombre de classes banales			
E/C			
	CLIN		
	CLIS		
	CLAD		
élèves en intégration		avec/sans* AVS : __	avec/sans* AVS : __

* barrer la mention inutile

► **La carte scolaire pour l'école, les demandes de l'équipe**

- vous demandez 1 ouverture de classe (ou __ ouvertures) : E/C avec l'ouverture : _____
 * y a-t-il une salle de classe disponible ? oui-non
 * une autre solution pourrait-elle être envisagée ? _____
- Vous êtes exposé à une fermeture (ou __ fermetures)
 * êtes-vous opposés à cette fermeture ? oui-non-selon l'évolution de la situation
- vous demandez un-e maîtres-se supplémentaire
 * un poste de maître supplémentaire a-t-il été supprimé ces dernières années ? oui-non (année : _____)
- vous demandez l'intervention d'un-e maîtres-se spécialisé
 * maître E : fréquence : _____
 * maître G : fréquence : _____
 * psy : fréquence : _____
- autres demandes (classement REP/REP+, AVS...) : _____

► **Vos arguments**

Pour appuyer votre demande, nous avons besoin du plus d'arguments possibles : environnement social, évolution du quartier – construction de logements, nombre et date de livraison –, incidence d'une fermeture éventuelle sur la décharge de direction, moyens requis pour une TPS ou une autre initiative locale, situation des écoles voisines...

► **La mobilisation de l'école**

- L'équipe enseignante serait-elle susceptible de se mobiliser ? _____
- Les parents d'élèves seraient-ils susceptibles de se mobiliser ? _____
- Quel type de mobilisation serait envisageable (pétition, délégation à la DSDEN, grève...) ? _____